



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023





## Índice

<b>I. Glosario de siglas y acrónimos</b> .....	3
<b>II. Mensaje institucional</b> .....	4
<b>III. Introducción</b> .....	7
<b>IV. Marco normativo</b> .....	9
<b>V. Misión y Visión</b> .....	11
<b>VI. Diagnóstico</b> .....	13
<b>VII. Principales problemas y retos</b> .....	16
<b>VIII. Ejes de desarrollo</b> .....	23
<b>IX. Indicadores (metas programadas y metas alcanzadas)</b> .....	42
<b>X. Conclusiones</b> .....	47





## I. Glosario de siglas y acrónimos

DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SA	Subdirección Académica
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
DPPP	Departamento de Planeación Programación y Presupuestación
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y de Vinculación
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DING	Departamento de Ingenierías
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DCEA	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
ITT	Instituto Tecnológico de Tecamatlán
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
IA	Ingeniería en Agronomía
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
ENEC	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGIG	Sistema de Gestión e Igualdad de Género y no Discriminación



## II. Mensaje institucional

El Instituto Tecnológico de Tecamatlán inicia sus actividades el 02 de septiembre de 1984 y el 17 de octubre de 1987 obtiene su registro oficial ante la SEP, como Instituto Tecnológico Agropecuario No. 32, perteneciente a la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria. A partir de 2005 obtiene su registro, ahora como Instituto Tecnológico de Tecamatlán, el cual pasa a pertenecer a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica hoy Tecnológico Nacional de México. El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano desconcentrado de la SEP, del cual el plantel forma parte como campus Tecamatlán.

Desde el 2006 el ITT obtiene el certificado del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo la Norma ISO 900:2000, el cual a la fecha mantiene su certificado ahora bajo la Norma ISO 9001:2015. En el 2019 obtiene su certificado del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la Norma ISO 14001:2015 y en “100% libre de plástico de un solo uso” el cual se acaba de refrendar en 2023. Además, en el 2022 obtiene su certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación (SGIG) bajo la Norma Mexicana MNX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.

El Tecnológico Nacional de México Campus Tecamatlán oferta tres carreras: Ingeniería en Agronomía (IA), Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC) e Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE). En el 2018 por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C (COMEEA) se otorgó la Acreditación del Programa Educativo de la Ingeniería en Agronomía del Instituto Tecnológico de Tecamatlán con vigencia de 28 de septiembre de 2018 al 27 de septiembre de 2023. Y en el 2023 también por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C (COMEEA) se otorgó la Reacreditación del Programa Educativo de la Ingeniería en Agronomía del Instituto Tecnológico de Tecamatlán con vigencia del 30 de noviembre de 2023 al 29 de noviembre de 2028.

Por otro lado, en el 2021 el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) otorgo la acreditación del programa educativo de la Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Tecamatlán con vigencia del 11 de agosto 2021 al 10 de agosto 2024. Y en este año 2024 el Tecnológico recibirá la evaluación por CACEI para acreditar el Programa Educativo de la Ingeniería en Gestión Empresarial.

En noviembre de 2019 por parte de la Organización Continental de Excelencia Educativa (ORCODEE) el Instituto Tecnológico de Tecamatlán recibe el “Certificado de Calidad Educativa” la cual considera a este Tecnológico como una de las mejores 100 instituciones de América Latina y el Caribe.



Con respecto a la accesibilidad, se aplican cuotas muy bajas en inscripciones y además se les proporciona apoyo en servicios asistenciales de hospedaje y alimentación, se atienden y gestionan todas las solicitudes de becas, se tramita seguro médico para todos, etc. Además de lo anterior, se cuenta con diferentes clubes culturales y deportivos en los cuales se aprovecha la excelente infraestructura que tiene la comunidad, todo con el fin de ofrecer una formación integral a nuestros estudiantes, así como mantener en constante la actualización y formación del personal directivo, docente y administrativo.

También, en materia de cobertura el plantel implementa estrategias para que la mayor parte de los jóvenes en edad de estudiar y sobre todo aquellos provenientes de las zonas más marginadas de los estados de Puebla, Guerrero y Oaxaca, ingresen a cursar las carreras que se ofertan.

Como parte de la vinculación, el plantel fortalece la transferencia de tecnología, asesoría a productores y realizando bases de concertación y convenios con el sector público social y privado.

Para mantener y mejorar los resultados plasmados en este documento, será posible si el TecNM y la SEP proporcionan los recursos necesarios y si la comunidad del Instituto Tecnológico de Tecamatlán, usa todas sus facultades, despierta todas sus emociones, todos sus sentimientos, toda su sensibilidad para apropiarse de toda la ciencia que les brinda el plantel y la experiencia de los productores.

“Cultivar la tierra y la conciencia del hombre”  
¡Todos somos TecNM!

**Gabriel López Salvador**





# INTRODUCCIÓN



### III. Introducción

A raíz de la necesidad de cumplir todos los niveles educativos en el municipio de Tecamatlán, Puebla y en beneficio de las y los estudiantes más marginados del área de influencia, la Institución inicia sus actividades el 02 de septiembre de 1984 y el 17 de octubre de 1987 obtiene su registro oficial ante la Secretaría de Educación Pública, como Instituto Tecnológico Agropecuario No. 32 perteneciente a la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria. El 21 de enero de 2005 obtiene su registro oficial ante la SEP, ahora como Instituto Tecnológico de Tecamatlán, el cual pasa a pertenecer a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, con RFC. SEP2109057 y cuya clave actual es 21DIT0003L con ubicación en carretera Palomas –Tlapa en el km 19.5, Tecamatlán, Puebla.

El Informe de Rendición de Cuentas 2023, es el resultado de un arduo trabajo que involucra a estudiantes, docentes, personal directivo, personal administrativo y manual del plantel. En este sentido podemos decir con orgullo que hemos logrado 47 de 55 de los indicadores lo cual representa el 85.45% de los planteados en el Programa de Trabajo Anual 2023.

La información que contiene el presente documento consta de nueve apartados: en el primero de ellos se presenta el glosario de siglas y acrónimos, en el segundo el mensaje del director del plantel, en el tercero, la introducción, en el cuarto, el fundamento normativo; en el quinto se exponen la misión y visión del ITT; en el sexto se muestra un diagnóstico de la situación que guardaba el ITT al inicio del año 2021 en el séptimo se exponen sus principales problemas y los retos, en el octavo los ejes de desarrollo en el noveno los indicadores y metas alcanzados y en el décimo las conclusiones de acuerdo con la estructura de las especificaciones generales y contenidos temáticos para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas del que emitió el TecNM.



# MARCO NORMATIVO



#### IV. Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



# MISIÓN Y VISIÓN



## V. Misión y Visión

### Misión

Ofertar educación de nivel superior que forme integralmente profesionistas con equidad, calidad, competencia técnica, actitud justa, emprendedora, formación social y humanista que les permita incorporarse al sector productivo, para que logre un incremento en la producción y productividad y conservando la armonía hombre-naturaleza.

### Visión

Consolidar un servicio educativo de calidad, que nos permita crear profesionistas con una conciencia crítica, humanista y nacionalista. Capaces de lograr hábitos de trabajo basado en la autodisciplina y en el desarrollo integral de la personalidad y así lograr una competitividad con otras instituciones a nivel regional, estatal y nacional.



# DIAGNÓSTICO



## VI. Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Tecnológico Nacional de México campus Tecamatlán al cierre de 2022, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En cuanto al aseguramiento de la calidad el programa de Ingeniería en Agronomía obtiene la reacreditación por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA) cuya vigencia es de cinco años.

El programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales mantiene la acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI).

Para el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial se encuentra en proceso de acreditación, se realizó la autoevaluación misma que está en revisión por el organismo acreditador CACEI.

En 2022, el TecNM participa en movilidad nacional con los tres programas educativos, en el programa de residencia profesional, estancias de verano e investigación, con un cumplimiento del 100%.

Durante el 2022 se impartieron dos cursos de formación docente logrando de participación de un 88% del personal docente de la institución, de la misma manera, se impartieron dos cursos de actualización profesional con un cumplimiento general de 40 participantes que representan el 100%, se impartió un diplomado para incrementar las competencias digitales en el personal docente de la institución "Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales" teniendo como resultado cinco participantes acreditados.

La Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico de Tecamatlán se impartió la segunda lengua extranjera inglés en 5 cursos para lograr el nivel B1 del marco común Europeo en el que se acreditaron 144 estudiantes, 81 mujeres y 63 hombres.

En el ciclo escolar 2022-2023 el TecNM campus Tecamatlán registró una matrícula de 571 estudiantes, de los cuales 324 en Ingeniería en Agronomía (IA), 138 en Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE) y 109 en Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC).

En el 2022, se logró pasar a la etapa nacional en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC), en el área de ciencias básicas, evento en el cual solo participaron los 26 mejores tecnológicos del país de un total de 254 campus.

En el plantel, el cuerpo directivo está integrado por un director y tres subdirectores, 14 jefes/as de departamento y el personal de apoyo y asistencia a la educación está conformado por cinco personas.

En el 2022, se logró capacitar con al menos un curso de 20 horas al personal directivo y manual.

Las actividades de investigación son encabezadas por el comité de investigación conformado con profesores de doctorado y maestría, de los cuales seis son de Ingeniería en Agronomía (IA), dos de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC) y dos de Ingeniería en Gestión Empresarial.

En materia de vinculación, el ITT tiene operando el consejo de vinculación en conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos, a fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación, se cuenta con 25 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado durante el 2023.

Durante el mismo año se llevó a cabo la Cumbre nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación InnovaTecNM 2023, se registraron un total de 23 de proyectos en la etapa local. Participaron 113 estudiantes de los tres programas educativos respaldados asesores quienes forman parte de la planta docente. Ocho proyectos lograron su pase a la etapa regional representados por 40 estudiantes y un proyecto acreditó a la etapa nacional.

Durante el 2022 se entregaron 12 estados financieros al TecNM para su revisión y autorización por las autoridades competentes, logrando un resultado de entrega del 100% y con ello el cumplimiento del indicador.

En el año 2022 se contaba con la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad de forma individual con el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, de este organismo recibimos una auditoría de vigilancia.

En mayo del 2022, se obtuvo el certificado en la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, en el marco del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación y se realizó una auditoría cruzada.



# PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS



## VII. Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Tecamatlán debe afrontar en el próximo año giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional*, así como a su Eje transversal *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

### Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

#### Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los **educandos**, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad<sup>1</sup>. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM campus Tecamatlán se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
<p>Falta de personal que atienda el proceso de acreditación del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial.</p> <p>Insuficiencia presupuestal para el cumplimiento de los requisitos de indicadores del organismo de acreditación CACEI.</p> <p>Falta de revisión del diagnóstico del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial por CACEI.</p> <p>En el 2022, del total de la matrícula, solo el 76 % de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.</p>	<p>Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional por su calidad.</p> <p>Mantener los programas acreditados de Agronomía e Ingeniería en sistemas Computacionales.</p> <p>Acreditar el programa de licenciatura de Ingeniería en Gestión Empresarial.</p>

<sup>1</sup> Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

Además, dos programas de licenciatura del TecNM campus Tecamatlán lograron la acreditación nacional, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento de otro programa de licenciatura.

Problemática	Retos
El número de académicos con posgrado es bajo (52.5%); se requiere un mayor ritmo de crecimiento e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Mayor presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación del servicio educativo, así como incrementar la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Impartir al menos un curso o diplomado anualmente para incrementar la actualización de las y los académicos en habilidades digitales.

## Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE<sup>2</sup>) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
Baja matrícula en nuevo ingreso.	Incremento de matrícula en un 2% anual.
Deserción escolar por falta de recursos económicos, problemas familiares y de salud, de los/las	Lograr que al menos el 60% de los estudiantes egresen.

<sup>2</sup> Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911, ciclo escolar 2018-2019

estudiantes.

## Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Insuficiencia presupuestal para la contratación de personal capacitado que coordine los clubes deportivos y culturales.	Gestionar los recursos para la capacitación del personal existente y contratar promotores deportivos y culturales.
Insuficiencia presupuestal para la adquisición de material y recursos que permitan prácticas más desarrolladas y dinámicas.	Gestionar la adquisición de material y recursos para mejorar las prácticas en los clubes deportivos y culturales.
Falta de espacios adecuados dentro del centro de trabajo que permitan el desarrollo de las actividades culturales y deportivas.	Gestionar los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades culturales y deportivas.

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

### Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
En 2022 no se cuenta con ningún docente del TecNM campus	Impulsar la participación de académicos en actividades de

<p>Tecamatlán dentro del SNI. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 14.</p>	<p>investigación que permitan participar como miembros del SNI. Generar alianzas con otras instituciones de educación superior y de posgrado.</p>
<p>Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.</p>	<p>Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.</p>
<p>Infraestructura y equipamiento limitado, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Proteger la inversión patrimonial de los edificios de la institución, conservando y prolongando la vida útil de la infraestructura física de los establecimientos con la finalidad de brindar un mejor servicio educativo de calidad a los y las estudiantes.  Mejorar la capacidad operativa de los servicios educativos, para brindar una atención de forma permanente e ininterrumpida.  Disminuir las tasas de deterioro de la infraestructura física, evitando altas pérdidas de inversión de capital y elevados costos de operación.</p>

## Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
<p>Pocas comunidades beneficiadas por el servicio social.</p>	<p>Buscar comunidades para que sean beneficiadas a través de la prestación de servicio social.</p>
<p>Pocos convenios de colaboración con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Gestionar convenios que fortalezcan la vinculación con los sectores público, social y privado.</p>

### Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

#### Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados<sup>3</sup>. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Insuficiencia presupuestal.	<p>Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITT.</p> <p>Optimizar el ejercicio de los recursos con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.</p>

#### Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

Problemática	Retos
Desconocimiento de la información y documentos que rigen el SGIG, por parte del personal.	Dar cumplimiento a los requisitos de la NMX-r-025-SCFI-2015.
Falta de sensibilización y concientización	Sensibilizar al personal en temas de

<sup>3</sup> Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



en temas de igualdad y no discriminación por parte del personal.	igualdad de género y no discriminación.
Insuficiencia presupuestal para el cumplimiento de los requisitos relacionados con la infraestructura del centro de trabajo.	Gestionar y obtener los recursos necesarios para dar cumplimiento a los requisitos relacionados con la infraestructura del centro de trabajo.
No se cuentan con los recursos suficientes para atender la certificación del Sistema de Gestión Ambiental y operar el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	<p>Obtener los recursos necesarios para atender el Sistema de Gestión Ambiental y operar el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.</p> <p>Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.</p>





# EJES DE DESARROLLO



## VIII. Ejes de desarrollo

### Eje Estratégico 1

#### Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

#### Objetivo 1

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los Programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	DCB
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditado en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	DCEA
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditado en el año N/Matrícula total de	DCB



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	DDA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	DDA
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	DDA
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	DDA





Objetivo	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable		
	1.3		Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREA en el año N	DDA
				1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	DRH
				1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	DCB
	1.4		Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante en materia académica y/o de investigación en el año N	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en	SA





Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	DGTV
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de Intercambio académico nacional e internacional en el año N	DCEA

## Objetivo 2

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	DSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	DING





Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicado	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	DDA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	DEP

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicado	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DRMS



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicado	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	SPV

## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicado	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Número de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DRMS

### Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	$(\text{Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N} / \text{Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N}) * 100$	DAE
			3.1.2	Atención de segundo nivel de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los programas de segundo nivel de atención	$(\text{Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N} / \text{Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N}) * 100$	DAE



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas	DRMS
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	DAE





Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) * 100	DRH
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	Estudiante de servicio social.	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo al reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	DGTV
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	DGTV
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes	DGTV



## Eje Estratégico 2

### Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

### Objetivo 4

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	SA
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	SA



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	SA
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	SA
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	DING





Objetivo 5

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un consejo de vinculación en operación	Instituto tecnológico y centro que cuenta con un consejo de vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DGTV
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecN Mvigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	DGTV





Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacional e internacional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecnológico vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	DGTV
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	DGTV

### Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	DGTV





### Eje Estratégico 3

#### Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

#### Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DPPP
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) * 100	SPV
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) * 100	SPV
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) * 100	SPV





Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico o centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	SPV





Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	DRF
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas.	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	DPP P





### Eje Transversal

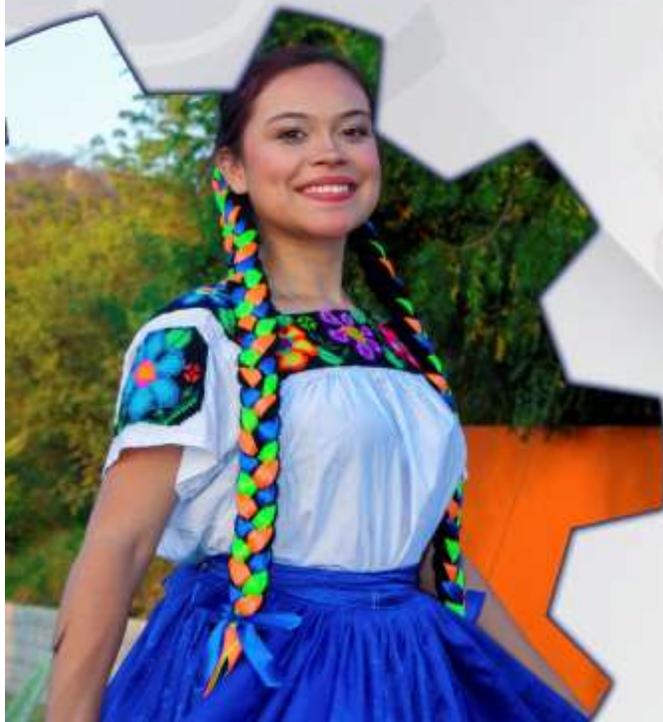
### Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativo y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico o centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV





# INDICADORES





## IX. Indicadores (metas programadas y metas alcanzadas)

Proyecto	Indicador	Nombre del indicador	Programado	Logrado
1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	3	2
1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	109	389
1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	31	38
1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	31	34
1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1	1
1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	3	8
1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	3	8
1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	5	5
1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	18	18
1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	1	0
1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	51	68
1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	3	1
1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	2	2
1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1	1
1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	70	189
1.4.4	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1	5
1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	3	11
2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	300	474
2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	12	-64





2.2.5	7	Número de tutores formados	3	
2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	10	100
2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	5	5
ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	4
3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	120	125
3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	150	230
3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	2	2
3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	8	26
3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1
3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	1	6
3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	1	2
3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	1	6
ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	1
ET.3.2	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1
4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	0
4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	2	2
4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	1





4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	1
4.3.3	14	Número de laboratorios certificados	1	
ET.4.1	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	1
ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	2	2
5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	2
5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	2	2
5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	1	13
5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	1	10
5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	2	128
5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	2	4
ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	1	2
6.2.1	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	1
6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1
6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1
6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	1
6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad,	12	11





		austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado		
6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1
ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1





# CONCLUSIONES





## X. Conclusiones

La acreditación de un programa académico, es el reconocimiento público que una organización acreditadora otorga, en el sentido de que éste cumple con determinados criterios y parámetros de calidad. Significa también que el programa tiene pertinencia social. El mecanismo previsto para asegurar la calidad de la educación es la acreditación. En este sentido, es necesario mantener los dos programas acreditados de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Sistemas Computacionales y acreditar el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial.

En el 2023 se obtuvo el 1er lugar en la modalidad individual de ciencias económico administrativas en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC).

Se lograron los objetivos y metas referentes a los cursos de capacitación dirigidos al Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico cumpliendo en ambos el 100% del indicador planteado, de la misma manera se logró el indicador referente a la Actualización de la planta académica en competencias digitales con ocho docentes y se logró la acreditación de ocho docentes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, en lo referente al proyecto de Tecnológico Nacional de México Bilingüe un docente logro la capacidad de comunicación en una segunda lengua y 189 estudiantes lograron acreditar el nivel B1 en el marco común Europeo de la enseñanza de la lengua extranjera Inglés.

Se logró cumplir el indicador al 500%, se permanecerá participando en el programa NODESS y se buscarán nuevos programas que faciliten el intercambio académico de los docentes del Instituto.

El 95.18% resulto beneficiada en becas Jóvenes Escribiendo el Futuro.

Debido a la deserción escolar y a la baja captación de nuevo ingreso, no fue posible crecer en un 2% con respecto al ciclo escolar.

Se logró superar el número de egresados con respecto a lo programado.

Las actividades deportivas, culturales y cívicas que se desarrollan dentro de la institución, promueven la participación en eventos donde el estudiantado pone en práctica el desarrollo de habilidades y capacidades en alguna de las ramas de las artes y en la rama de los deportes; además de fomentar los valores cívicos



promoviendo el significado de nuestra identidad nacional; las actividades que se promueven dentro del departamento de actividades extraescolares son de vital importancia, la coordinación de ellas permite que la comunidad estudiantil cree lazos con el arte y el deporte y que estos mismos les permitan descubrir potencialidades, sin embargo, para este desarrollo es necesario fortalecer nuestras deficiencias, con el acceso a recursos materiales como equipo, espacios definidos y personal capacitado.

El Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación promueve espacios libres de violencia y discriminación para que las personas puedan tener un desarrollo integral y armónico en su centro de trabajo y formación académica. Por lo anterior es necesario continuar fortaleciendo al SGIG, a través de actividades administrativas, de capacitación y sensibilización en las que se involucre a todo el personal y comunidad estudiantil.

Por último se logró el 85.45 % de metas programadas.