



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECAMATLÁN



“Cultivar la tierra y la conciencia del hombre”

Marzo 2020



Carretera Palomas- Tlapa Km. 19.5, C.P. 74870, Tecamatlán, Puebla.

Tel. 01 (275) 44 12042- 01 (275) 44 12205, e-mail
dir_tecamatlan@tecnm.mx

www.tecnm.mx | www.itapuebla.edu.mx

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECAMATLÁN
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2015
PROCESO EDUCATIVO, DESDE LA ADMISIÓN HASTA LA ENTREGA DE TÍTULO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE LICENCIATURA



RSGC-567
2018-07-30/2021-05-14

ÍNDICE

I. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
II. INTRODUCCIÓN.....	5
2.1 Misión.....	6
2.2 Visión	6
III. MARCO NORMATIVO	6
IV. FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROFESORADO	7
4.1 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	7
4.2 Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente.	8
4.3 Profesores que concluyen en diplomado de Competencias Docentes.....	9
4.4 Profesores que concluyen el diplomado de Tutores.....	10
4.5 Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional.....	11
V. FORTALESCIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.....	12
5.1 Especialidades actualizadas.....	12
5.2 Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad.....	12
VI. APROVECHAMIENTO DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO.....	13
6.1 Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos.....	13
6.2 Profesores que concluyen el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales.....	14
6.3 Estudiantes inscritos en MOOCs.....	14
6.4 Plantel con operación de enlaces de internet simétrico y dedicado.....	14
VII. COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	15
7.1 Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura.....	15
7.2 Obras concluidas	16
7.3 Áreas equipadas.....	16
7.4 Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.....	17
7.5 Porcentaje de profesores que participan en el proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.....	17
7.6 Egresados.....	18
7.7 Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior.....	19

7.8 Solicitudes de nuevo ingreso.....	19
7.9 Porcentaje de absorción.....	19
VIII. PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL.....	20
8.1 Estudiantes reconocidos por su talento deportivo.....	20
8.2 Estudiantes reconocidos por su talento artístico.....	20
8.3 Porcentaje de alumnos que participan en actividades cívicas.....	21
8.4 Escolta y banda de guerra existentes.....	21
8.5 Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto de Fomento a la Lectura.....	22
8.6 Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones.....	23
8.7 Proyectos de Protección civil en operación.....	24
8.8 Proyectos de la Comisión de Seguridad e Higiene.....	25
8.9 Proyecto de cuidado ambiental implementado.....	26
8.10 Proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos.....	26
8.11 Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas comunitarias.....	27
IX. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO.....	28
9.1 Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP/CONACyT.....	28
9.2 Porcentaje de estudiantes que participan en el ENECB.....	28
9.3 Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores.....	29
9.4 Redes de investigación.....	29
9.5 Cuerpos Académicos en formación.....	29
9.6 Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM.....	30
9.7 Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMGO).....	30
9.8 Proyectos financiados por convocatorias del TecNM.....	30
9.9 Asistentes a congresos nacionales del TecNM.....	30
X. VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN.....	31
10.1 Proyectos que participan en el ENEIT.....	31
10.2 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.....	32
10.3 Estudiantes certificados.....	32
10.4 Profesores que participan en movilidad internacional.....	33
10.5 Profesores que participan en movilidad nacional.....	33

10.6 Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.	34
10.7 Estudiantes en servicio social.	34
10.8 Estudiantes en residencias profesionales.	35
10.9 Consejo de vinculación.....	35
XI. EDUCACIÓN PARA LA VIDA BILINGÜE.....	36
11.1 Cursos impartidos de educación continua.....	36
11.2 Participantes en los cursos de educación continua.	36
11.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras.	36
XII. GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	37
12.1 Institutos o centro certificado en Sistema de Gestión de Calidad.	37
12.2 Institutos o centro certificado en Sistema de Gestión Ambiental.....	37
12.3 Institutos o centro certificado en Modelo de Equidad de Género.	38
12.4 Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado.....	38
12.5 Instituto o centro con predio regularizado.	38
12.6 Porcentaje de estados financieros entregados y liberados.	38
12.7 Inventario actualizado.....	39
XIII. INDICADORES.....	40
XIV. RETOS INSTITUCIONALES	45
14.1 Calidad de los servicios educativos.....	45
14.2 Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	45
14.3 Formación integral de los estudiantes.....	45
14.4 Ciencia tecnología e innovación.....	45
14.5 Vinculación, con los sectores público, social y privado.....	46
14.6 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	46
XV. CONCLUSIONES.....	47

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

En el Marco de La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública gubernamental, el Tecnológico Nacional de México implementa acciones que impulsan la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad y sobre todo, al instituto le interesa rendirle cuentas a los estudiantes, padres de familia, autoridades municipales y al pueblo en general. El instituto se caracteriza por su visión de transferir innovaciones tecnológicas que contribuyan a una transformación técnica, económica, ambiental, social, cultural e ideológica, atiende a la educación como un proceso de transformación del hombre, que genere en su comunidad un desarrollo integral y sostenible.

Por lo tanto el presente documento denominado “RENDICIÓN DE CUENTAS 2019” está basado en el cumplimiento del Programa Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, el cual establece tres ejes estratégicos: Calidad educativa, cobertura y formación integral; Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y Efectividad organizacional y un eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Con el cual se establecieron las líneas de acción para el año 2019; con la finalidad de eficientar la evaluación de los indicadores y mejorar la calidad de los servicios que proporciona la institución.

Rodolfo de la Cruz Meléndez

Director

II. INTRODUCCIÓN

A raíz de la necesidad de cumplir todos los niveles educativos en el Municipio de Tecamatlán, Puebla y en beneficio de los estudiantes pobres del área de influencia, inicia sus actividades el 02 de septiembre de 1984 y el 17 de octubre de 1987 obtiene su registro oficial ante la SEP, como Instituto Tecnológico Agropecuario No. 32 perteneciente a la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria, con ubicación en carretera Palomas –Tlapa en el km 19.5.

Desde el 2004 la SEP empezó con una reestructuración de los sistemas educativos de nivel superior, entre ellos el de integrar a todos los Institutos Tecnológicos de las diferentes áreas, es decir, juntar a los Industriales, Agropecuarios, del Mar y Forestales, es por eso que el 21 de enero de 2005 obtiene su registro oficial ante la SEP, ahora como Instituto Tecnológico de Tecamatlán, el cual pasa a pertenecer a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y con RFC. SEP2109057 y cuya clave actual es 21DIT0003L.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país, del cual el plantel forma parte.

Refrendamos nuestro compromiso de ofertar educación integral de calidad a estudiantes de escasos recursos capaces de transformar el ámbito local, estatal y nacional por ello tenemos muy claro nuestros propósitos establecidos en:

2.1 Misión

Ofertar educación de nivel superior que forme integralmente profesionistas con equidad, calidad, competencia técnica, actitud justa, emprendedora, formación social y humanista que les permita incorporarse al sector productivo, para que logre un incremento en la producción y productividad y conservando la armonía hombre-naturaleza.

2.2 Visión

Consolidar un servicio educativo de calidad, que nos permita crear profesionistas con una conciencia crítica, humanista y nacionalista. Capaces de lograr hábitos de trabajo basado en la autodisciplina y en el desarrollo integral de la personalidad y así lograr una competitividad con otras instituciones a nivel regional, estatal y nacional.

III. MARCO NORMATIVO

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes. (Artículo 8. IV) (DOF 30-JUN-2006).

La ley federal de transparencia y acceso a la información en su Artículo 7 Fracción IX; establece: “Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61, entre otra, la información siguiente:” “La información sobre el presupuesto asignado, así como los informes sobre su ejecución, en los términos que establezca el Presupuesto de Egresos de la Federación.

IV. FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROFESORADO

4.1 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.

Para el 2019, 17 docentes contaban con estudios de posgrado dentro de los cuales se tienen cuatro doctores y 13 maestros en ciencias, logrando superar la meta propuesta para este año del 21%, alcanzado el 38% de cumplimiento.

Cabe señalar que se sigue trabajando por elevar el nivel académico de los docentes por lo que se tiene actualmente a tres docentes realizando estudios de maestría y doctorado.

Tabla 1. Personal docente con estudios de posgrado.

No.	GRADO	NOMBRE
1	MC.	Bravo Hernández Faustino
2	MC.	Bravo Prado Noemí
3	MC.	Castillo Fuentes Marliz Guadalupe
4	MC.	Cova Pérez Juan Antonio
5	MC.	Domínguez Merino Jorge
6	MC.	Francisco Martínez Federico
7	MC.	García Carreón Rafael
8	MC.	Guerrero Cortes Álvaro
9	DR.	Jiménez Cruz Fortunato
10	MC.	Jiménez Hernández Mauricio
11	MC.	López Salvador Gabriel
12	DR.	Mancilla Morales José Arturo
13	DR.	Mera Zúñiga Fredy
14	MC.	Sánchez Hilario Ignacio
15	MC.	Vázquez Martínez Salvador
16	MC.	Velázquez Martínez Leo Dan
17	DR.	Vásquez Santiago Celerino

4.2 Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente.

Durante el 2019 se impartieron tres cursos de formación docente: “Aulas virtuales”, “Estrategias virtuales de Evaluación (Hot Potatoes)” y “Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje” donde participaron 37 (82%) docentes superando la meta de 32 (80%).

Tabla 2. Cursos de formación docente.

No.	Curso	Fecha	Tipo	Asistencia
1	Aulas virtuales	14-18 de enero 2019	Formación docente	31
2	Estrategias virtuales de Evaluación (Hot Potatoes)	05-10 de agosto 2019	Formación docente	22
3	Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	13-17 de agosto 2019	Formación docente	26

4.3 Profesores que concluyen en diplomado de Competencias Docentes.

Durante el periodo del 14 de febrero al 31 de julio de 2019, nueve docentes de nuestra institución acreditaron el diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes, incrementándose de 13 a 22 docentes.

Tabla 3. Profesores que cuentan con el diplomado de competencias docentes

No.	Nombre
1	Lic. Agustín Pérez Victoriano
2	MC. Álvaro Guerrero Cortés
3	Lic. Atzinia Teresa Balbuena Bravo
4	Ing. Celia Tapia Moran
5	Lic. Edwin Manuel Yam Cauich
6	Lic. Everardo Tapia Cabrera
7	MC. Faustino Bravo Hernández
8	Dr. Fortunato Jiménez Cruz
9	Dr. Fredy Mera Zúñiga
10	MC. Gabriel López Salvador
11	MC. Jorge Domínguez Merino
12	Dr. José Arturo Mancilla Morales
13	MC. Juan Antonio Cova Pérez
14	Ing. Júpiter Tapia Cázales
15	MC. Leo Dan Velázquez Martínez
16	M.D.E. Marliz Guadalupe Castillo Fuentes
17	MC. Noemí Bravo Prado
18	Lic. Olivia Moreno Jiménez
19	Ing. Paulina Toribio Hernández
20	MC. Salvador Vázquez Martínez
21	Lic. Yaneli Casimiro Santillán
22	Lic. Zenaida Yosira Rojas Barroso

4.4 Profesores que concluyen el diplomado de Tutores.

Durante el periodo del 14 de febrero al 31 de julio de 2019, siete docentes de nuestra institución acreditaron el diplomado para la formación de tutores, incrementándose de cinco a 12 docentes.

Tabla 4. Profesores que concluyen el diplomado de tutores.

No.	Nombre
1	MC. Álvaro Martínez Martínez
2	Ing. Ana María Ramos Balbuena
3	Lic. Edwin Manuel Yam Cauich
4	MC. Jorge Domínguez Merino
5	MC. Juan Antonio Cova Pérez
6	MC. Leo Dan Velázquez Martínez
7	M.D.E Marliz Guadalupe Castillo Fuentes
8	Ing. Moisés Lorenzo López Quiroz
9	MC. Noemí Bravo Prado
10	Ing. Paulina Toribio Hernández
11	MC. Rafael García Carreón
12	MC. Salvador Vázquez Martínez

4.5 Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional.

Durante el 2019 se impartieron cuatro cursos de actualización profesional: “Uso de software para la administración de pequeñas y medianas empresas”, “Redacción de Artículos Científicos”, “Estrategias de Motivación Estudiantil” y “Autoevaluación: Marco de Referencia de Ingenierías 2018 en el Contexto Internacional” con una participación de 38 (84%) docentes superando la meta de 28 (73%) docentes.

Tabla 5. Cursos de Actualización Profesional

No.	Curso	Fecha	Tipo	Asistencia
1	Uso de software para la administración de pequeñas y medianas empresas.	7-12 de enero 2019	Actualización profesional	13
2	Redacción de Artículos Científicos	29 de julio al 03 de agosto de 2019	Actualización profesional	24
3	Estrategias de Motivación Estudiantil	19-24 de agosto de 2019	Actualización profesional	28
4	Autoevaluación: Marco de Referencia de Ingenierías 2018 en el Contexto Internacional	30 de octubre al 8 de noviembre de 2019	Actualización profesional	21

V. FORTALESCIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

5.1 Especialidades actualizadas.

Durante el periodo se actualizaron las especialidades de dos ingenierías

Tabla 6. Especialidades actualizadas

No.	Carrera	Especialidad
1	Ingeniería en agronomía	Fitotecnia Zootecnia
2	Ingeniería en Gestión Empresarial	Gestión de negocios e innovación
	Total	3

5.2 Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad.

Para el 2019 se logró la acreditación de la carrera de Agronomía por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación (COMEAA) con una vigencia de septiembre de 2019 a septiembre de 2023, logrando con esto alcanzar un indicador de 51% de estudiantes inscritos en programas acreditados y se inició con el proceso de acreditación del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales



Con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI).

Figura 1. Acreditación de la carrera de agronomía

VI. APROVECHAMIENTO DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO

6.1 Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos.

Para el 2019 se lograron dos materiales educativos académicos: Cálculo Diferencial con clave ACF-0901, material educativo para estudiantes de primer semestre de ingeniería y Modelos Matemáticos con clave AGF-1016, logrando con esto alcanzar el indicador.



Figura 2. Materiales educativos académicos digitales.

6.2 Profesores que concluyen el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales.

Durante el periodo del 04 de febrero al 30 de junio de 2019, cuatro docentes de nuestra institución acreditaron el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes virtuales, incrementándose de una a cinco docentes.

Tabla 7. Diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales

No.	Nombre
1	MC. Leo Dan Velázquez Martínez
2	M. D.E. Marliz Guadalupe Castillo Fuentes
3	Ing. Moisés Lorenzo López Quiroz
4	MC: Noemí Bravo Prado

6.3 Estudiantes inscritos en MOOCs.

Durante el año 2019 los estudiantes de ITT participaron en MOOCs en materias como: Cálculo diferencial 1ª parte, inglés para todos, módulo 1, Investigación, descubriendo hechos y principios, y Modelo Talento Emprendedor superando la meta de 10 alumnos inscritos y cumpliendo este indicador con 68 participantes.

Tabla 8. Estudiantes inscritos en MOOCs.

Nombre del curso	Número de alumnos inscritos
Cálculo diferencial 1ª parte	1
Inglés para todos, módulo 1	1
Investigación, descubriendo hechos y principios	36
Modelo Talento Emprendedor	30
Total	68

6.4 Plantel con operación de enlaces de internet simétrico y dedicado.

En el 2019, se logra mantener la conexión a internet con una banda ancha de 20 Mbps.

VII. COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA.

7.1 Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura.

Para el ciclo escolar 2019-2020 se inscribieron a la institución 189 alumnos distribuidos en tres carreras: Ingeniería en Agronomía (103), Ingeniería en Sistemas Computacionales (23) e Ingeniería en Gestión Empresarial (63). Por lo que en el periodo se atendió a 715 estudiantes.

Tabla 9. Estudiantes de nuevo ingreso.

No.	Carrera	Hombres	Mujeres	Subtotal
1	Ingeniería en agronomía	67	36	103
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	8	23
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	24	39	63
	Total	106	83	189

7.2 Obras concluidas

Se amplió y se techo una parte de la plaza cívica con una inversión de \$4, 500,000.00 00/100 MN.



Figura 3. Techado de plaza cívica.

7.3 Áreas equipadas.

Se culminó con el equipamiento de laboratorio especializado a través del Fondo de aportaciones múltiples (FAM) 2018, con un monto de \$3, 848,000.00 00/100 MN.



Figura 4. Equipo especializado

7.4 Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.

Para el ciclo escolar 2019-2020 se atendieron en el Programa Institucional de Tutorías a 715 alumnos distribuidos en tres carreras: Ingeniería en Agronomía (401), Ingeniería en Sistemas Computacionales (118) e Ingeniería en Gestión Empresarial (196).

Tabla 10. Estudiantes que participante en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes.

No.	Carrera	Hombres	Mujeres	Subtotal
1	Ingeniería en agronomía	256	145	401
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	76	42	118
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	75	121	196
	Total	308	407	715

7.5 Porcentaje de profesores que participan en el proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.

Para el ciclo escolar 2019-2020 se atendieron A 715 alumnos en el Programa Institucional de Tutorías distribuidos en tres carreras: Ingeniería en Agronomía con 11 tutores participantes, Ingeniería en Sistemas Computacionales cinco e Ingeniería en Gestión Empresarial siete.

Tabla 11. Profesores que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes

No.	Carrera	Grupos	Profesores
1	Ingeniería en agronomía	11	11
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	5
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	7	7
	Total	23	23

7.6 Egresados

En el 2019, egresaron 121 estudiantes superando el indicador en un egresado.

Tabla 12. Egresados.

No.	Carrera	Hombres	Mujeres	Subtotal
1	Ingeniería en agronomía	53	23	76
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	5	21
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	9	15	24
	Total	78	43	121

7.7 Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior.

Para el ciclo escolar 2019-2020 se tuvieron 473 beneficiarios distribuidos en tres carreras: Ingeniería en Agronomía (261), Ingeniería en Sistemas Computacionales (83) en Ingeniería en Gestión Empresarial (129).

Tabla 13. Becas

No.	Carrera	Hombres	Mujeres	Subtotal
1	Ingeniería en agronomía	150	111	261
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	43	40	83
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	69	60	129
	Total	262	211	473

7.8 Solicitudes de nuevo ingreso.

Para el ciclo escolar 2019-2020 se tuvieron 226 solicitudes de fichas distribuidos en tres carreras: Ingeniería en Agronomía (128), Ingeniería en Sistemas Computacionales (27) en Ingeniería en Gestión Empresarial (71).

Tabla. 14 Solicitudes de nuevo ingreso

No.	Carrera	Hombres	Mujeres	Subtotal
1	Ingeniería en agronomía	87	41	128
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	12	27
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	25	46	71
	Total	127	99	226

7.9 Porcentaje de absorción.

En el ciclo escolar 2019-2020 se tuvo una matrícula de nuevo ingresos de 189 estudiantes.

VIII. PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL.

8.1 Estudiantes reconocidos por su talento deportivo.

Dentro de las selecciones deportivas figuran los siguientes alumnos, por su buen desempeño en participaciones en eventos deportivos locales, regionales nacionales.

Tabla 15. Estudiantes reconocidos por su talento deportivo.

N°	NOMBRE	SEM/GPO.	CLUB
1	Javier Iván Sánchez Guerrero	1° C	Futbol
2	Joel Alejandro Flores Celis	3°A	Futbol
3	Hugo Abundio Neri	3°A	Futbol
4	José Manuel Castillo Derramona	1°C	Futbol
5	Eduardo Santiago García	1°C	Futbol
6	Lisette Magali Hernández Morales	3°D	Basquetbol
7	Arely Mateos Leobardo	1°F	Basquetbol
8	Manfred Martínez Sierra	3°B	Basquetbol
9	Alexis Espinoza López	3°A	Basquetbol
10	Agustín Sidronio Policao Pinzón	3°D	Basquetbol

8.2 Estudiantes reconocidos por su talento artístico.

Dentro de los cuadros representativos que cuenta el ITT, destacan los siguientes alumnos, por su buen desempeño dentro de los clubes representativos del ITT.

Tabla 16. Estudiantes reconocidos por su talento artístico.

N°	NOMBRE	SEM/GPO.	CLUB
1	Mónica González Serret	3° D	Música
2	Vilma Ramos Martínez	3°C	Música
3	Verónica Campos Camargo	5°F	Música
4	Luis Gustavo Revilla Belmont	5°D	Música
5	Jesús Martínez Cohetero	5°F	Danza
6	Blanca Flor Olea Guevara	3°F	Danza
7	Fernando Cruz Ruiz	3°D	Danza
8	Lizeth Fabiola Cruz Orocio	3°F	Danza
9	Beatriz Odalys Morales Tapia	3°B	Poesía
10	Rubic Yesenia Carreón Navarrete	1°F	Poesía

8.3 Porcentaje de alumnos que participan en actividades cívicas.

En el Instituto Tecnológico de Tecamatlán se inculca el respeto hacia los símbolos patrios, por lo que todos los días martes realizamos honores a la bandera, en la que se cuenta con la asistencia de toda la matrícula estudiantil (715 alumnos) que cuenta nuestra institución, también participamos en los desfiles conmemorativos, izamientos y arios de bandera.

Hemos sobresalido con los primeros lugares en los concursos de desfiles conmemorativos que convoca el municipio.



Figura 5. Actos cívicos

8.4 Escolta y banda de guerra existentes.

En el Instituto Tecnológico de Tecamatlán se cuenta con dos escoltas de bandera, una varonil y una femenil. Cada año se realiza un concurso interno de escoltas de bandera en la que participan los alumnos de la institución, siendo las mejores escoltas las que nos representan en los concursos municipales.

Se cuenta con una banda de guerra que tiene 26 integrantes, participan en eventos cívicos, además de representar a la escuela en los concursos de bandas de guerra municipales, regionales y nacionales.



Figura 6. Banda de guerra y escolta.

8.5 Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto de Fomento a la Lectura.

Esta actividad se realiza los días lunes en un horario de 4:30 a 6:30 pm. Con la finalidad que nuestros alumnos se formen con hábitos y el amor a la lectura. Se cuenta con la participación de 346 alumnos divididos en 18 grupos de lectura, esto representa un 48.39% de la matrícula total. Los Materiales que se estudian son: La madre de Máximo Gorki, El jaguar tuerto de Gabriel Hernández García.

8.6 Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones.

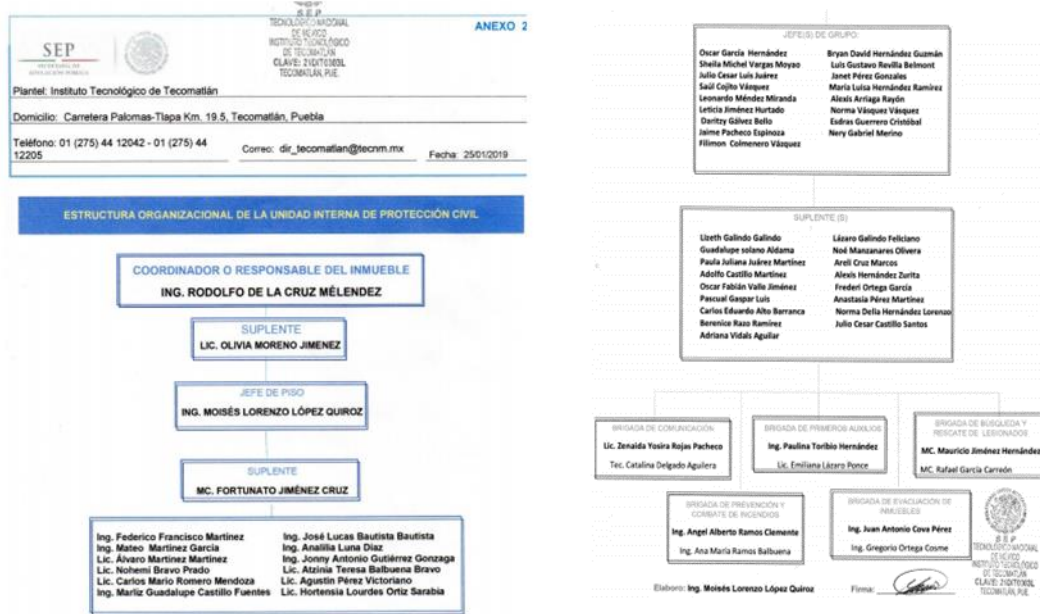
Se impartió una plática de prevención del delito a todo el personal directivo, personal de apoyo, docentes y alumnos por parte de Seguridad Pública Municipal de Tecamatlán.



Figura 7. Platica de prevención al delito.


8.7 Proyectos de Protección civil en operación.

La institución cada año realiza la actualización de la unidad de protección civil, para salvaguardar a la comunidad estudiantil, magisterial, administrativa y manual.



8.8 Proyectos de la Comisión de Seguridad e Higiene.

Se elaboró un oficio dirigido al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, para solicitar el registro del comité que integra la comisión de Seguridad e Higiene, se está en espera de la respuesta, para su implementación.



Instituto Tecnológico de Tecamatlán
"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Tecamatlán, Puebla, 20/Septiembre/2019
Oficio No. ITT/2019/233
Asunto: Solicitud de registro

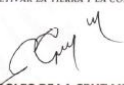
C.P. Alberto Rosales Linares
Jefe del departamento de Pensiones,
Seguridad e Higiene

PRESENTE.


Por este medio reciba un cordial saludo de la comunidad del Instituto Tecnológico de Tecamatlán y al mismo tiempo solicitar su autorización para que se registre la comisión de seguridad e higiene en el trabajo, de esta institución. Anexando la documentación soporte para dicho registro.

Sin más por el momento, quedo de usted.


ATENTAMENTE
EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA®
"CULTIVAR LA TIERRA Y LA CONCIENCIA DEL HOMBRE"



RODOLFO DE LA CRUZ MELÉNDEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL



S. E. P.
INSTITUTO TECNOLÓGICO NACIONAL
DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE TECAMATLÁN
CLAVE: 210709001
TECAMATLÁN, PUE.



Carretera Palomas- Tlaxpa Km. 19.5, C.P. 74870, Tecamatlán, Puebla.
Tel. 01 (273) 44 12042- 01 (273) 44 12205, e-mail: dir_tecamatlan@tpeccim.mx
www.tlaxpala.insume





ACTA CONSTITUTIVA DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE

Siendo las 10:00 hrs. del día 29 de agosto de 2019 y estando reunidos los CC. Rodolfo de la Cruz Meléndez, Analilia Luna Díaz, Faustino Bravo Hernández y Guillermo Francisco Ortiz Sarabia, en el Centro de Trabajo Denominado Instituto Tecnológico de Tecamatlán, con Registro Federal de Contribuyentes 210709001, y Registro Patronal del IMSS _____, con domicilio en la calle Carretera Palomas Tlaxpa km 19.5, número S/N, en la Colonia _____, C.P. 74870 Municipio de Tecamatlán, en el Estado de Puebla, teléfono 725-44-121-42 No de Fax _____ y correo electrónico dir_tecamatlan@tpeccim.mx, cuya actividad principal es la educación y que inició sus labores el día 17 de octubre del 1982 y que cuenta en la actualidad con 47 trabajadores, los cuales se encuentran distribuidos en un turno.

ELLENAR SOLO SI SE TRATA DE PERSONAL SUBCONTRATADO los cuales prestan sus servicios en el Centro de Trabajo Denominado _____ con domicilio en la calle _____ número _____ en la Colonia _____, C.P. _____ Tecamatlán, Municipio de Tecamatlán, en el Estado de Puebla de conformidad con lo dispuesto en los artículos 123 párrafo XV de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 12, 13, 14, 509 y 510 de la Ley Federal del Trabajo; 7, fracción IV; 45, fracciones I a IV y VI a VIII, y 47 del Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo; y en los artículos 7.1, 7.2, 7.3 y 7.4 de la NOM-019-STPS-2011, y el artículo 15-A de la Ley del IMSS, se procedió a integrar la COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE de este Centro de Trabajo.

Después de hacer del conocimiento de los presentes el sustento legal de la reunión y de que se leyeron los puntos 8.2, 8.3, 8.4 de la norma mencionada a fin de estar enterados de las funciones que desempeñarán cada uno de los integrantes, se decidió por votación que el (la) C. Analilia Luna Díaz, funja como **COORDINADOR DE LA COMISIÓN**, y el (la) C. Hortensia Lourdes Ortiz Sarabia, como **SECRETARIO** de la misma. De igual manera se designan **VOCALES** por parte de la Institución al C. Moisés Lorenzo López Quiroz y por parte de los Trabajadores al C. Maricela Cruz Domínguez. Una vez definido lo anterior, se elabora el programa de capacitación mencionado en el punto 10 de la Norma, así como el Programa Anual de verificaciones a que hace alusión el punto 9.3, los cuales quedarán en manos de la institución así como del Secretario de la Comisión para su cumplimiento.

Siendo las 12:00 hrs., se da por concluida la reunión, firmando al calce los integrantes de la Comisión para validar lo asentado en la presente.

Cargo	Nombre	Firma
Coordinador (Representante del Patrono)	Analilia Luna Díaz	
Secretario (Representante de los Trabajadores)	Hortensia Lourdes Ortiz Sarabia	
Vocal (Representante del Patrono)	Moisés Lorenzo López Quiroz	
Vocal (Representante de los Trabajadores)	Maricela Cruz Domínguez	




Figura 9. Registro del comité de seguridad e higiene.

8.9 Proyecto de cuidado ambiental implementado.

Dentro del sistema de gestión ambiental se tiene implementado cuatro proyectos de cuidado ambiental que consiste en el mantenimiento de jardines, reciclado de PET, lombricomposta y residuos sólidos urbanos.



Figura 10. Proyecto de cuidado ambiental.

8.10 Proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos.

Se capacitó al personal (directivo, administrativo y docente) en materia de derechos humanos, en conjunto con la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y la Función Pública, en convenio con el TecNM-CNDH, dicha capacitación fue en línea, a través de la plataforma de la CNDH. Algunos de los cursos tomados fueron: Convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos; Derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad; Curso básico de derechos humanos.



Figura 11. Acciones de promoción al respeto de los derechos humanos

8.11 Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas comunitarias.

El Tecnológico tiene vinculación con la comunidad por lo tanto participa en las brigadas solicitadas por la misma comunidad (limpieza de jardines, limpieza de calle y pintura de guarniciones).



Figura. 12 Estudiantes participantes en brigadas comunitarias.

IX. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO

9.1 Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP/CONACyT.

Se Promueve la participación de investigadores del ITT en eventos académicos (congresos, seminarios), para que desarrollen proyectos de investigación para atender los sectores estratégicos y las vocaciones productivas de la región.

Tabla. 17 Proyecto en red financiado por PRODEP.

Indicador	Programado	Logrado
Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP	1	0

9.2 Porcentaje de estudiantes que participan en el ENECB.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM), como cada año, celebra en los 254 institutos tecnológicos el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC), que en esta ocasión no se liberó la convocatoria.

Sin embargo, en el Instituto Tecnológico de Tecamatlán, se impartieron asesorías en los meses de febrero a diciembre de 2019, en donde participaron un total de 103 estudiantes, de los cuales 38 son del Área de Ciencias Económico-Administrativas y 65 en Ciencias Básicas. Las asesorías en ciencias básicas fueron impartidas por los profesores: Lic. Isauro Alberto Emiliano, M.C. Jesús Fausto Soto García, Ing. Heriberto León Cortés, Dr. Romeo Pérez Ortiz e Ing. Marliz Castillo Fuentes; estos en las disciplinas de Matemáticas, Física y Química en los días martes, miércoles y jueves de 18:30 a 20:30p.m.

Las asesorías en el área de ciencias económicas administrativas fueron impartidas por los profesores: Lic. Víctor Arturo Hernández Ruiz, Lic. Agustín Pérez Victoriano y M.C. Clara Ortiz Miguel; estos en las disciplinas de Contabilidad, Administración y economía en los días martes, miércoles y jueves de 18:30 a 20:30p.m.

El objetivo es preparar a los estudiantes para la comprensión y dominio de las ciencias en el evento nacional de ciencias (ENEC) 2020.

9.3 Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores.

Tabla 18. Indicador de estudiantes en proyecto de jóvenes investigadores

Indicador	Programado	Logrado
Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	1	0

9.4 Redes de investigación.

Se sigue fortaleciendo los convenios con el Colpos y el Tecnológico de Acatlán de Osorio para la formalización de una red de investigación y cuerpos académicos.

Durante el periodo se continúa con el seguimiento al establecimiento de convenios de vinculación con otras instituciones para la creación y formalización de redes de investigación y cuerpos académicos.

9.5 Cuerpos Académicos en formación.

Continuar con el establecimiento de convenios de vinculación con otras instituciones para la creación y formalización de redes de investigación y cuerpos académicos.

9.6 Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM.

Lograr la participación de docentes y estudiantes en los congresos y revistas atendiendo las convocatorias del TecNM.

9.7 Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMGO).

Se impartió un curso de educación continua para “Redacción de Artículos científicos” por el Dr. Fredy Mera Zúñiga durante el periodo julio-agosto.

9.8 Proyectos financiados por convocatorias del TecNM.

Tabla 19. Proyectos financiados por convocatorias del TecNM.

Indicador	Programado	Logrado
Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	1	0

9.9 Asistentes a congresos nacionales del TecNM.

Tabla 20. Proyectos financiados por convocatorias del TecNM.

Indicador	Programado	Logrado
Asistentes a congresos nacionales del TecNM.	2	0

X. VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

10.1 Proyectos que participan en el ENEIT.

El Instituto Tecnológico de Tecamatlán se impone con los primeros lugares en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019 en su fase regional, realizada en el Tecnológico de Cuautla, Morelos, pertenecientes a la zona 05 en donde participaron 33 tecnológicos de los estados de Guerrero, Oaxaca, Puebla, Michoacán, Morelos y Estado de México. En este evento de innovación participaron 645 estudiantes y 129 proyectos innovadores donde el Tecnológico de Tecamatlán, donde los proyectos Hidrorregante Automatizado en la categoría de producto/servicio y Snack de jamaica en la categoría de alimentos, ambos proyectos obtuvieron el primer lugar y acreditados a la etapa Nacional.

Del 12 al 15 de noviembre el Instituto Tecnológico Tecamatlán participó en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019, en su etapa Nacional siendo organizador el Tecnológico de Fresnillo y llevándose a cabo el evento en la Cd. de Zacatecas.

La delegación que representó al ITT estuvo conformada por dos proyectos: “Hidorregante” en la categoría de producto / servicios y “snack de Jamaica”, en la categoría de alimentos.



Figura 13. Estudiantes que participan en el ENEIT.

10.2 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.

Durante el año 2019 el indicador de estudiantes y profesores que participan en el modelo talento emprendedor, no se alcanzó porque el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación no cuenta con el recurso humano o docente para implementar el programa.

10.3 Estudiantes certificados.

En el 2019, no se logró la certificación de los estudiantes.

Tabla 21 Estudiantes certificados.

Indicador	Programado	Logrado
Estudiantes certificado	8	0

10.4 Profesores que participan en movilidad internacional.

El MC. Gabriel López Salvador se presentó en el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA), de San José de Las Lajas, La Habana, Cuba. Durante el mes de abril, con el tema “Tecnología para la producción de cuatomate”. Dicho docente fue invitado por el Director del INCA, Dr. Nicolás Medina Basso

10.5 Profesores que participan en movilidad nacional.

En el 2019, un estudiante participó en movilidad estudiantil.

Tabla. 22 Profesores y estudiantes en movilidad nacional.

Indicador	Programado	Logrado
Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional.	2	1

10.6 Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.

Durante el año 2019 se firmaron dos convenios con el sector público (H. ayuntamiento de Tecamatlán y Hospital integral de Tecamatlán), ambos con la finalidad de fortalecer vínculos a beneficios de los estudiantes.

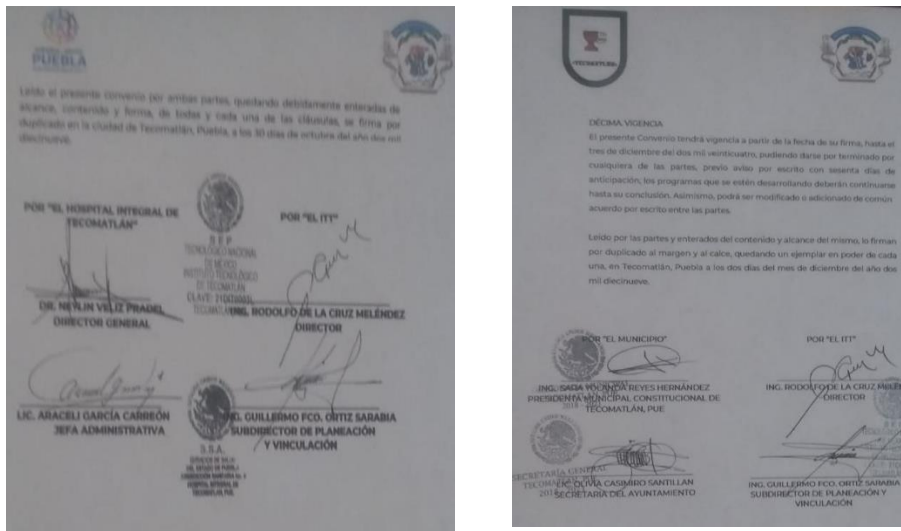


Figura 14. Convenios celebrados.

10.7 Estudiantes en servicio social.

Realizaron 123 estudiantes de servicio social de las diferentes carreras alcanzando el indicador del sistema de Gestión de Calidad.

10.8 Estudiantes en residencias profesionales.

En el año 2019 realizaron la residencia profesional 113 estudiantes de los cuales 73 son de Ingeniería en Agronomía; 21 de Ingeniería en Gestión Empresarial; 19 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, logrando con esto un indicador de 98%.

Tabla 23. Estudiantes en residencia profesional.

No.	Carrera	Hombres	Mujeres	Subtotal
1	Ingeniería en Agronomía	50	23	73
2	Ingeniería en Gestión Empresarial	8	13	21
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	5	19
	Total	72	41	113

10.9 Consejo de vinculación.

El Instituto tecnológico de Tecamatlán tiene en funcionamiento y operación el comité de Vinculación, donde se proponen criterios y acciones para el continuo mejoramiento de la calidad de los servicios educativos y el posicionamiento de la institución en su entorno.

EDUCACIÓN
Instituto Tecnológico de Tecamatlán

2019 Año del Cuadrifón del Sur, Emoción, Destino

NOMBRE Y FIRMA DE LOS ASISTENTES A LA REUNIÓN DEL DÍA 30 DE AGOSTO DE 2019 DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN.

CARGO	NOMBRE	FIRMA
Presidenta	C. Sara Yolanda Reyes Hernández	[Firma]
Secretario ejecutivo	Ing. Sandy R. García Cortova	[Firma]
Directora del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario N°110	M.C. Verónica Sánchez Merino	[Firma]
Director del ITT	Ing. Rodolfo de la Cruz Meléndez	[Firma]
Subdirector de Planeación y Vinculación	Ing. Guillermo Francisco Ortiz Sarabia	[Firma]
Subdirector Académico	C. Faustino Bravo Hernández	[Firma]
Subdirectora Administrativa	Ing. Ana Lilia Luna Díaz	[Firma]
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	Lic. Azirra Teresa Rabalera Bravo	[Firma]
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	Lic. Agustín Pérez Vitoriano	[Firma]

Comisión Ejecutiva: Tereza RIV, SRA, C.A., YARPO, Tecamatlán, Puebla.
Tel: 01 (271) 44 12142 | 01 (271) 44 12143 | 01 (271) 44 12144 | 01 (271) 44 12145 | 01 (271) 44 12146

Figura 15. Consejo de vinculación.

XI. EDUCACIÓN PARA LA VIDA BILINGÜE

11.1 Cursos impartidos de educación continua.

Se programaron 15 cursos de educación continua, dirigido a productores, técnicos, egresados y estudiantes, alcanzando el 100% de cursos impartidos.



Figura 16. Cursos de educación continua.

11.2 Participantes en los cursos de educación continua.

Participaron 120 personas, entre productores, técnicos, egresados y estudiantes.

11.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras.

En el 2019, se atendieron 248 estudiantes en el idioma inglés y se acreditaron dos estudiantes en el nivel B1 (Marco Común Europeo)

Tabla 24. Estudiantes en el idioma inglés.

Hombres	Mujeres	Total
140	108	248

XII. GESTIÓN INSTITUCIONAL

12.1 Institutos o centro certificado en Sistema de Gestión de Calidad.

El instituto Tecnológico de Tecamatlán mantiene el certificado bajo la Norma ISO 9001:2015, con el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.

12.2 Institutos o centro certificado en Sistema de Gestión Ambiental.

En enero del 2019 se inició con el proceso de certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ISO 14001 - 2015, culminando este proceso en enero 2020, con la auditoria de la empresa ARMS de México. Teniendo 4 hallazgos, 2 positivos y 2 oportunidades de mejora.



Informe de auditoría Código: FO-DG-45

1. Información General			
Cliente de la Auditoría:	Instituto Tecnológico de Tecamatlán	Fecha de la Auditoría	15 de enero de 2020
Unidades Auditadas(Domicilio):	Carretera Palomas Tiapa, Km. 19.5, Tecamatlán, Puebla, C.P. 74870	Representante de la Dirección	Ing. Angel Alberto Ramos Clemente
Referencia de la Auditoría:	ITTE C2 200115	Tipo de Auditoría	Etapas 2
Alcance del certificado:	Todas las actividades, procesos, productos y servicios del Proceso Educativo que se realizan en el TecNM ¹ .		
Alcance de la auditoría:	Políticas y principios, Implantación y operación, Evaluación del desempeño, Revisión por la Dirección, etc.		
Objetivo:	La presente auditoría de certificación etapa 2 tiene como propósito evaluar la información y las evidencias de la conformidad con todos los requisitos del sistema de gestión ambiental de "Instituto Tecnológico de Tecamatlán" de manera que pueda obtener su certificado bajo norma internacional NMX-SAA-14001-IMNC-2015 (ISO 14001:2015); realizando las siguientes actividades: verificar los vínculos entre los requisitos normativos, la responsabilidad de la dirección en relación con las políticas, la realización de actividades de seguimiento, medición, informe y revisión los objetivos y metas de desempeño, el desempeño en relación con el cumplimiento de la legislación, la responsabilidad, la competencia del personal, el control operacional de los procesos del cliente, planes de contingencia de eventos previsible y acciones a tomar, los procedimientos, los datos del desempeño y los hallazgos, conclusiones de las auditorías internas y la revisión por la dirección. Exhortar al uso de la Ley Federal Sobre Metrología y Normalización, verificación de acciones derivadas de la auditoría Etapa 1 (cuando aplique) y verificación de acciones generadas por quejas de las partes interesadas.		
Criterios de Auditoría:	NMX-SAA-14001-IMNC-2015 / ISO 14001:2015, Documentos de Instituto Tecnológico de Tecamatlán, leyes y reglamentos aplicables, documentos requisitos del cliente cuando aplique.		
Auditor Líder:	Verónica Guzmán López		
Otros participantes¹:	N/A		
2. Resumen del Proceso de Auditoría. <i>Incluir; verificación de las exclusiones/justificaciones, alcance del Sistema de Gestión y su idoneidad, resumen de hallazgos, cambios significativos (cuando aplique), obstáculos encontrados que afecten las conclusiones de la auditoría. Nivel de integración del Sistema de Gestión (cuando existan 2 o más normas).</i>			
El día miércoles 15 de enero de 2020 se llevó a cabo la auditoría de certificación etapa 2 al sistema de gestión ambiental del Instituto Tecnológico de Tecamatlán, en sus instalaciones ubicadas Carretera Palomas Tiapa, Km. 19.5, Tecamatlán, Puebla, C.P. 74870.			
En la reunión de apertura y en el ejercicio de auditoría se hizo exhorto al Instituto Tecnológico de Tecamatlán, referente a la importancia del uso de la Ley Federal sobre metrología y normalización.			
* El alcance de la auditoría estuvo enfocado a evaluar la implementación y eficacia del Sistema			

¹ Auditor (A), Experto Técnico (E), Observador (O), Guías (G)

Elaboró: Área Técnica
Versión: 07

Página 1 de 4
Fecha:07/10/2019



Informe de auditoría Código: FO-DG-45

de Gestión Ambiental de Instituto Tecnológico de Tecamatlán en conformidad con la norma NMX-CC-14001-IMNC-2015 / ISO 14001:2015, las leyes y reglamentos aplicables, los requisitos de certificación de ARMS, y los procedimientos propios del ITTE, de manera que se logró constatar el establecimiento de objetivos y metas, identificación de recursos, identificación de la estructura organizacional, roles y autoridad, planeación e implementación de sus controles operacionales, planes de contingencia de eventos previsible y acciones a tomar, gestión de recursos humanos, control de la información documentada, comunicación, relación con proveedores y subcontratistas, medición y mejora, auditoría interna, revisión por la dirección, revisión de la aplicabilidad del alcance en relación a todas las actividades, procesos, productos y servicios del Proceso Educativo que se realizan dentro de las instalaciones en el TecNM Tecamatlán.

- * Se registraron cuatro (4) hallazgos, de los cuales dos (2) fueron positivos, y dos (2) oportunidades de mejora respecto a su SGA.
- * No se encontraron obstáculos que impidieran la realización y la obtención de las conclusiones de auditoría.

3. El control adecuado del uso del logotipo y marcas de certificación, verificación de la eficacia de las acciones correctivas tomadas con respecto a las no conformidades detectadas previamente (cuando aplique).

- En este momento aún no se utiliza el uso del logo de ARMs de ISO 14001:2015, por parte del Instituto Tecnológico de Tecamatlán.
- No se encontraron no conformidades por atender por ser una auditoría de certificación etapa 2.

4. Confirmación del Cumplimiento de los Objetivos de la Auditoría con respecto al alcance establecido en el Plan de Auditoría.

- Respecto al alcance establecido en el plan de auditoría se cumplieron los objetivos de auditoría.
- No se presentaron cambios en el plan de auditoría.

5. Una declaración sobre la conformidad y la eficacia del sistema de gestión, junto con un resumen de las pruebas relativas a: Las capacidades del Sistema de Gestión para cumplir los requisitos aplicables y los resultados esperados. Para el Sistema de Gestión de la Energía una declaración de cumplimiento de la mejora continua del SGE y la mejora en el desempeño energético con la evidencia de la auditoría.

- Se pudo constatar la eficacia del Sistema de Gestión Ambiental el cual se encuentra documentado, implementado y mantenido.
- Los procesos se desarrollan y monitorean de manera sistemática.
- Las instalaciones son adecuadas para los procesos.
- Los requisitos legales han sido identificados y se les ha dado cumplimiento.

6. Áreas no cubiertas aunque se encuentren dentro del alcance de la auditoría (Desviaciones al plan de auditoría y sus razones). Confirmación de las cuestiones importantes que repercuten en el programa de auditoría.

- De acuerdo al plan de auditoría, todas las áreas fueron cubiertas.

Elaboró: Área Técnica
Versión: 07

Página 2 de 4
Fecha:07/10/2019

Figura 17. Certificación ambiental.

12.3 Institutos o centro certificado en Modelo de Equidad de Género.

Para el ciclo escolar 2019-2020 no se cumplió con el indicador.

12.4 Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado

Para el 2019, se capacitó a 18 directivos y tres personas de apoyo a la educación, el 100%, en el curso, Interpretación de los requisitos de la norma ISO14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental, por la empresa AUROM, cubriendo un total de 16 horas.



Figura 18. Curso sobre de la norma ISO14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental.

12.5 Instituto o centro con predio regularizado.

No se realizó la regularización del predio.

12.6 Porcentaje de estados financieros entregados y liberados.

El departamento de Recursos Financieros, presenta la información que guardan los estados financieros, para este ciclo escolar 2019-2020, se entregaron 10 estados financieros de los 12 programados.

Tabla 25. Estados financieros entregados y liberados.

NO	INDICADOR	PROGRAMADO	REALIZADO
1	Estados financieros entregados y liberados.	12	10

12.7 Inventario actualizado.

El Instituto Tecnológico de Tecamatlán mantiene actualizado el inventario de bienes cada semestre.

INVENTARIO GENERAL DE MOBILIARIO Y EQUIPO

No.	Nombre	Descripción del bien	Departamento o área	Cantidad	Observaciones
1	Torno universal	5.30 in. Marca Tishen	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
2	Procesador de tarjetas	1 y 1/2" 3001. Marca Perla	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
3	Taladro eléctrico	7 y 1/4 in. Marca Dremel	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
4	Fuente de potencia	30 en. Marca Shouko	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
5	Procesadora universal	Princo S-7. Marca Tishen	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
6	Unidad de control motor	Marca Castel Daubigny	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
7	Moto de arranque	2 1/2 hp. 110 voltios. Marca Tishen	Taller de Mecánica	4	Buenas condiciones
8	Vectores	27 in. Marca Omega M.A.	Taller de Mecánica	4	Buenas condiciones
9	Panel de control	Marca Shouko	Taller de Mecánica	4	Buenas condiciones
10	Taladro de banco	Marca Primal	Taller de Mecánica	4	Buenas condiciones
11	Plataforma pesada	Marca Masuda	Taller de Mecánica	4	Buenas condiciones
12	Plataforma pesada	Marca Tishen	Taller de Mecánica	3	Buenas condiciones
13	Controlador de aire	Marca Dura	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
14	Controlador de aire	marca Dura	Taller de Mecánica	1	Buenas condiciones
15	Controlador de aire	marca Dura	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
16	Motor eléctrico digital	Marca Primal	Taller de Mecánica	1	Buenas condiciones
17	Motor eléctrico de banco	Marca Shouko	Taller de Mecánica	1	Buenas condiciones
18	Motor de arranque	Fluxo marca Masuda Miyake	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
19	Taladro eléctrico	1/2" 75 en. Marca Omega	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
20	Electro soldadora	1/2" 75 en. Marca Omega	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
21	Controlador de aire	Marca Dura	Taller de Mecánica	1	Buenas condiciones
22	Motor	Marca Gier marca Omega	Taller de Mecánica	10	1 no funciona
23	Controlador de aire	Marca Primal	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
24	Controlador de aire	Marca Tishen	Taller de Mecánica	1	Buenas condiciones
25	Controlador de aire	Marca Tishen	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
26	Taladro universal	Marca Milwaukee	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
27	Taladro universal	Marca Dremel	Taller de Mecánica	1	Buenas condiciones
28	Moldeadora de aluminio	Marca Tishen	Taller de Mecánica	1	Buenas condiciones
29	Luz neon	Marca Digital Instrumental	Taller de Mecánica	7	Buenas condiciones
30	Moldeadora de metal	Marca Tishen	Taller de Mecánica	7	Buenas condiciones
31	Moldeadora	Marca Park Tools	Taller de Mecánica	7	Buenas condiciones
32	Moldeadora de metal	Marca Tishen	Taller de Mecánica	4	Buenas condiciones
33	Moldeadora de metal	Marca Primal	Taller de Mecánica	4	Buenas condiciones
34	Moldeadora	Marca Tishen	Taller de Mecánica	5	Buenas condiciones
35	Moldeadora de metal	Marca Tishen	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
36	Moldeadora de metal	Marca Dremel	Taller de Mecánica	2	Buenas condiciones
37	Controladora	Marca Acer con CPU	Taller de Mecánica	6	Buenas condiciones
38	Mesa de trabajo	Empalme de acero. Ancho 68.5 in. Largo 115 in.	Taller de Mecánica	1	Buenas condiciones
39	Armadillo de cables	4 in. 2.25 in. Fondo 20 en. Ancho 30.5 en.	Taller de Mecánica	19	Buenas condiciones
40	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
41	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
42	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
43	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
44	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
45	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
46	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
47	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
48	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
49	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
50	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
51	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones
52	Armadillo de cables	Armadillo de cables para cables	Taller de Mecánica	11	Buenas condiciones

RESGUARDO INDIVIDUAL DE BIENES MUEBLES INSTRUMENTALES

UNIDAD RESPONSABLE: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CLAVE:

PLANTEO O ÁREA: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECAMATLÁN CENTRO DE TRABAJO:

DATOS DEL SERVIDOR PÚBLICO

NOMBRE COMPLETO	C. U. R. P.	FECHA DE ELABORACIÓN	FIRMA
MC. MAURICIO JIMÉNEZ HERNÁNDEZ	JHMRE1210COABRO0		

BIENES ASIGNADOS

PROD	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	No. DE INVENTARIO	SERIE	OBSERVACIONES
1	31 computadoras marca HP, modelo ELITEDESK, incluye teclado, mouse, monitor y CPU	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones
2	10 unidades de estado sólido marca veluxi w651 con control de temperatura	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones
3	2 controladores de señales marca HIOKI modelo LMS103	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones
4	4 VDV I marca PROMAX modelo CAT1	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones
5	1 computadora de aire de 1.5 hp marca EVANS, modelo PC-6	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones
6	10 unidades marca HIOKI modelo 3283	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones
7	2 controladores de PLC marca MITSUBISHI modelo FX3U-2MBES	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones
8	2 controladores de PLC, 6 ejes marca ALLEN BRADLEY, modelo MICROLOGIX	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones
9	2 controladores de PLC marca FESTO, modelo CDDC-D	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones
10	10 placas de control lógico 1/2 con interfaz serial marca OPTASOFT, modelo 2P-PROG	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones
11	10 procesadores (tablets de supervisión) marca STEREN, modelo 500-015	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones
12	23 procesadores grandes (tablets de supervisión) marca STEREN, modelo 500-015	Sin número	Sin serie	Buenas condiciones

Figura 19. Inventario mobiliario y equipo y Vale de resguardo por área.

XIII. INDICADORES

FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROFESORADO

INDICADOR	Programado	Logrado
Porcentaje de profesores con posgrado	8	17
Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	32	37
Profesores que concluyen el diplomado de competencias docentes	22	22
Profesores que concluyen el diplomado de tutores	11	12
Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	28	38

FORTALESCIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Indicador	Programado	Logrado
Especialidades actualizadas	2	3
Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	2	1

APROVECHAMIENTO DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO

Indicador	Programado	Logrado
Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales académicos	2	2
Profesores que concluyen el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales	2	5
Estudiantes inscritos en MOOCs	10	68
Plantel con operación de servicio de internet	1	1

COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA.

Indicador	Programado	Logrado
Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	237	189
Obras realizadas	1	1
Obras equipadas	1	1
Estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	863	715
Profesores que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	31	23
Egresados	120	121
Porcentaje de estudiantes beneficiados en el programa nacional de becas de educación superior	460	473
Solicitudes de nuevo ingreso	310	226
Porcentaje de absorción	237	189

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

Indicador	Programado	Logrado
Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	10	10
Estudiantes reconocidos por su talento artístico	2	10
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	560	715
Escolta y banda de guerra existente	1	2
Porcentaje de estudiantes que participan el proyecto de fomento a la lectura	328	346
Proyecto de orientación y prevención implementado	1	1
Unidades internas de protección civil en operación	1	1

Comisión de seguridad e higiene implementada	1	1
Proyecto de cuidado ambiental implementado	4	4
Proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos implementado	1	1
Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas comunitarias	26	26

IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO

Indicador	Programado	Logrado
Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP	1	0
Porcentaje de estudiantes que participan en el ENCB	105	NA
Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	1	0
Redes de investigación	1	0
Cuerpos académicos	1	0
Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM	1	0
Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)	1	0
Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	1	0
Asistentes a congresos nacionales del TecNM	1	0

VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Indicador	Programado	Logrado
Total de proyectos que participan en el ENEIT	4	32
Estudiantes y profesores que participan en el modelo talento emprendedor	6	0
Estudiantes certificados	8	2
Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad internacional	2	1
Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional	2	1
Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	3	3
Estudiantes en servicio social	100	123
Estudiantes en residencias profesionales	101	133
Consejo de vinculación en operación	1	1

EDUCACIÓN PARA LA VIDA BILINGÜE

Indicador	Programado	Logrado
Participantes en los cursos de educación continua	120	120
Cursos impartidos de educación continua	12	15
Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras	335	248

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Indicador	Programado	Logrado
Institutos certificado en sistema de gestión de calidad	1	1
Instituto certificado en sistema de gestión ambiental	1	1
Instituto certificado en modelo de equidad de género	1	0
Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado	21	21
Plantel con terrenos regularizados	1	0
Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	12	10
Inventario actualizado	1	1

XIV. RETOS INSTITUCIONALES

A continuación se presentan los principales retos y desafíos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los próximos años.

14.1 Calidad de los servicios educativos

Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo con postgrado, asegurando que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

Incrementar el porcentaje de la matrícula del plantel en programas de licenciatura que alcancen el nivel 1 o que estén acreditados.

14.2 Cobertura, inclusión y equidad educativa

Ampliar el número de alumnos de licenciatura para contribuir a la meta establecida por el TecNM.

Ampliar el número de becas de licenciatura para coadyuvar a la permanencia y conclusión de los programas de estudios para que los estudiantes culminen el proceso educativo que comprende desde la inscripción hasta la entrega de su título y cédula profesional.

14.3 Formación integral de los estudiantes

Mantener el porcentaje de los estudiantes en actividades deportivas, cívicas y culturales.

Mejorar el programa de competencias de una segunda lengua.

14.4 Ciencia tecnología e innovación

Incrementar el número de participantes en los eventos de ciencias básicas e innovación tecnológica.

14.5 Vinculación, con los sectores público, social y privado

Incrementar el porcentaje de seguimiento de egresados.

14.6 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Gestionar la infraestructura y equipo siguiente:

1. Construcción y equipamiento de laboratorio de física y química para las tres carreras.
2. Construcción y equipamiento de un laboratorio de suelos para la carrera de agronomía.
3. Construcción y equipamiento de un centro de idiomas para las tres carreras.
4. Construcción y equipamiento de un gimnasio auditorio.

Mantener el certificado del proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2015, mejorando el desempeño de los procesos y fortaleciendo los programas de capacitación, para acrecentar la cultura de la mejora continua y el certificado de equidad de género e implementar la certificación.

Mantener el certificado del sistema de gestión ambiental

Integrar e informar oportunamente la rendición de cuentas.

Incrementar el porcentaje de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación en cursos de capacitación y desarrollo.

Gestionar el incremento del gasto directo a \$6, 000,000.00

XV. CONCLUSIONES

De todo lo anterior podemos concluir se ha logrado aumentar la mayoría de los indicadores del PTA 2019, esto debido fundamentalmente a que nos hacen falta 23 profesores de tiempo completo y 129 plazas no docentes, de acuerdo al crecimiento que se ha obtenido en la matrícula, pues desde el año 2006 la matrícula se ha duplicado y el personal existente sigue sin aumentar, esta sobrecarga impide la realización de todas las actividades.

Desde el inicio de mi gestión, en el año 2013, he dado seguimiento a la solicitud de personal, y en la actualidad se encuentra en la misma Subdirección de Educación Superior, en la Ciudad de México, y seguimos esperando una respuesta favorable.

De todos modos el Instituto Tecnológico de Tecamatlán ha dado pasos muy importantes: se culminó la ampliación y techado de la plaza cívica.

Por último, agradecer a los(a) estudiantes, padres y madres de familia, autoridades municipales y al pueblo en general, quienes son los mejores jueces de nuestro trabajo.

Muchas gracias.