



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

# Informe de Rendición de Cuentas 2018 del Instituto Tecnológico de Tecamatlán



Febrero 2019



Carretera Palomas-Tlapa Km. 19.5, Tecamatlán, Puebla

Tel. 01 (275) 44 12042- 01 (275) 44 12205, email [dir\\_tecomatlan@tecnm.mx](mailto:dir_tecomatlan@tecnm.mx)  
[www.itapuebla.edu.mx](http://www.itapuebla.edu.mx)

## ÍNDICE

I. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	5
II. INTRODUCCIÓN.....	6
<b>2.1 Misión</b> .....	6
<b>2.2 Visión</b> .....	6
III. MARCO NORMATIVO.....	7
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	8
<b>4.1 Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado</b> .....	8
<b>4.1.1 Porcentaje de profesores con posgrado</b> .....	8
<b>4.2 Proyecto de Formación Docente</b> .....	8
<b>4.2.1 Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente</b> .....	8
<b>4.2.2 Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes</b> .....	8
<b>4.2.3 Profesores que concluyen el diplomado de Tutores</b> .....	9
<b>4.3 Proyecto de Actualización Profesional</b> .....	9
<b>4.3.1 Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional</b> .....	9
<b>4.4 Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura</b> .....	9
<b>4.4.1 Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad</b> .....	9
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	10
<b>5.1 Ampliación de la oferta educativa</b> .....	10
<b>5.1.1 Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura</b> .....	10
<b>5.2 Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes</b> .....	10
<b>5.2.1 Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a Estudiantes</b> .....	10
<b>5.2.2 Estudiantes de nuevo ingreso que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a Estudiantes</b> .....	11
<b>5.2.3 Estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a Estudiantes</b> .....	11
<b>5.2.4 Eficiencia de Egreso</b> .....	12
<b>5.3 Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil</b> .....	13

5.3.1 Estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior .....	13
5.3.2 Estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas. ....	13
5.4 Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa.....	16
5.4.1 Solicitudes de nuevo ingreso .....	16
5.4.2 Porcentaje de absorción .....	16
5.5 Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables .....	16
5.5.1 Estudiantes con discapacidad.....	16
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES .....	17
6.1 Deporte para la excelencia .....	17
6.1.1 Estudiantes reconocidos por su talento deportivo.....	17
6.2 Cultivando arte .....	17
6.2.1 Estudiantes reconocidos por su talento artístico .....	17
6.3 Proyecto de Formación Cívica.....	19
6.3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas.....	19
6.3.2 Escolta y Banda de Guerra existente .....	19
6.4 Proyecto de Fomento a la Lectura .....	20
6.4.1 Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto de Fomento a la Lectura.....	20
6.5. Proyecto de Protección Civil.....	21
6.5.1 Unidades Internas de Protección Civil en operación .....	21
6.5.2 Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas comunitarias .....	21
6.6 Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente .....	22
6.6.1 Comisión de Seguridad e Higiene implementada .....	22
6.6.2 Proyecto de Cuidado Ambiental implementado (Sistema de Gestión Ambiental).....	22
6.7 Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos. ....	23
6.7.1 Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos implementado. ....	23
VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN .....	23
7.1 Eventos Académicos .....	23
7.1.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en el Encuentro Local y Nacional de Ciencias Básicas.....	23

<b>7.2 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</b> .....	24
<b>7.3 Difusión de la ciencia y tecnología</b> .....	24
<b>7.3.1 Asistentes a congresos nacionales</b> .....	24
<b>7.3.2 Campo experimental “La unión”</b> .....	27
<b>7.3.3 Líneas de investigación</b> .....	28
<b>VIII. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO</b> .....	28
<b>8.1 Tecnológico Emprendedor e Innovador</b> .....	28
<b>8.1.1 Número de estudiantes que participan en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.</b> .....	28
<b>8.1. 2 Propiedad intelectual.</b> .....	29
<b>8.2 Vinculación Empresarial</b> .....	30
<b>8.2.1 Estudiantes en servicio social</b> .....	30
<b>8.2.2 Estudiantes en residencias profesionales</b> .....	30
<b>8.2.3 Consejo de Vinculación en operación</b> .....	30
<b>8.2.4 Proyectos vinculados con los sectores público social y privado.</b> .....	31
<b>8.2.5 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público social y privado.</b> .....	31
<b>8.2.6 Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.</b> .....	31
<b>8.2.7. Seguimiento de egresados</b> .....	33
<b>8.3 Educación Continua</b> .....	33
<b>8.3.1 Cursos impartidos de educación continua</b> .....	33
<b>8.3.2 Participantes en los cursos de educación continua</b> .....	33
<b>8.4 Tecnológico Nacional de México bilingüe</b> .....	34
<b>8.4.1 Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras</b> .....	34
<b>IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b> .....	35
<b>9.1 Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social</b> .....	35
<b>9.1.1 Instituto certificado en Sistema de Gestión de Calidad</b> .....	35
<b>9.1.2 Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género</b> .....	35
<b>9.2 Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación</b> .....	36

9.2.1 Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado.....	36
9.3 Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información .....	36
9.3.1 Porcentaje de estados financieros entregados y liberados.....	36
9.4 Levantamiento de Inventarios .....	37
9.4.1 Inventario actualizado .....	37
9.5 Ingresos .....	41
9.5.1 Captación de ingresos propios .....	41
9.5.2 Gasto directo .....	41
9.6 Egresos .....	41
9.7 Obras y equipos .....	43
9.7.1 Obras en construcción .....	43
9.7.2 Obras gestionadas .....	43
X. RETOS INSTITUCIONALES.....	43
10.1 Calidad de los servicios educativos.....	43
10.2 Cobertura, inclusión y equidad educativa .....	43
10.3 Formación integral de los estudiantes .....	43
10.4 Ciencia tecnología e innovación .....	43
10.5 Vinculación, con los sectores público, social y privado .....	43
10.6 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas .....	44
XI. INDICADORES.....	45
XII. CONCLUSIONES.....	48

## I. MENSAJE INSTITUCIONAL

En el Marco de La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública gubernamental, el Tecnológico Nacional de México implementa acciones que impulsan la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad y sobre todo, al instituto le interesa rendirle cuentas a los estudiantes, padres de familia, autoridades municipales y al pueblo en general. El instituto se caracteriza por su visión de transferir innovaciones tecnológicas que contribuyan a una transformación técnica, económica, ambiental, social, cultural e ideológica, atiende a la educación como un proceso de transformación del hombre, que genere en su comunidad un desarrollo integral y sostenible.

Por lo tanto el presente documento denominado “RENDICIÓN DE CUENTAS 2018” está basado en el cumplimiento del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, el cual establece seis objetivos: fortalecer la calidad de los servicios educativos; incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa; promover la formación integral de los estudiantes; impulsar la ciencia, tecnología y la innovación; consolidar la vinculación en los sectores públicos y privados; y modernizar la gestión institucional, fortalecer con transparencia y rendición de cuentas. Con el cual se establecieron estrategias y líneas de acción que se propuso alcanzar el Instituto Tecnológico de Tecomatlán en el año 2018; con la finalidad de eficientar la evaluación de los indicadores y mejorar la calidad de los servicios que proporciona la institución.

**Ing. Rodolfo de la Cruz Meléndez**

## II. INTRODUCCIÓN

A raíz de la necesidad de cumplir todos los niveles educativos en el Municipio de Tecamatlán, Puebla y en beneficio de los estudiantes pobres del área de influencia, inicia sus actividades el 02 de septiembre de 1984 y el 17 de octubre de 1987 obtiene su registro oficial ante la SEP, como Instituto Tecnológico Agropecuario No. 32 perteneciente a la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria, con ubicación en carretera Palomas –Tlapa en el km 19.5.

Desde el 2004 la SEP empezó con una reestructuración de los sistemas educativos de nivel superior, entre ellos el de integrar a todos los Institutos Tecnológicos de las diferentes áreas, es decir, juntar a los Industriales, Agropecuarios, del Mar y Forestales, es por eso que el 21 de enero de 2005 obtiene su registro oficial ante la SEP, ahora como Instituto Tecnológico de Tecamatlán, el cual pasa a pertenecer a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y con RFC. SEP2109057 y cuya clave actual es 21DIT0003L.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país, del cual el plantel forma parte.

Refrendamos nuestro compromiso de ofertar educación integral de calidad a estudiantes de escasos recursos capaces de transformar el ámbito local, estatal y nacional por ello tenemos muy claro nuestros propósitos establecidos en:

### 2.1 Misión

Ofertar educación de nivel superior que forme integralmente profesionistas con equidad, calidad, competencia técnica, actitud justa, emprendedora, formación social y humanista que les permita incorporarse al sector productivo, para que logre un incremento en la producción y productividad y conservando la armonía hombre-naturaleza.

### 2.2 Visión

Consolidar un servicio educativo de calidad, que nos permita crear profesionistas con una conciencia crítica, humanista y nacionalista. Capaces de lograr hábitos de trabajo basado en la autodisciplina y en el desarrollo integral de la personalidad y así lograr una competitividad con otras instituciones a nivel regional, estatal y nacional.

### III. MARCO NORMATIVO

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes. (Artículo 8. IV) (DOF 30-JUN-2006).

La ley federal de transparencia y acceso a la información en su Artículo 7 Fracción IX; establece: “Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61, entre otra, la información siguiente:” “La información sobre el presupuesto asignado, así como los informes sobre su ejecución, en los términos que establezca el Presupuesto de Egresos de la Federación.

## IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

### 4.1 Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado

#### 4.1.1 Porcentaje de profesores con posgrado

De acuerdo con el plan de trabajo de estudio de posgrado y del apoyo de la institución se mantuvo a seis docentes con plaza de tiempo completo (que se tenía en el 2017), manteniendo el indicador de seis docentes de tiempo completo con posgrado que representa el 50% de un total de 12 docentes de tiempo completo, los cuales se enlistan a continuación:

No.	Docentes	Carrera			Subtotal
		IA	ISC	IGE	
1	M.C. Faustino Bravo Hernández			x	1
2	Dr. Fortunato Jiménez Cruz	X			1
3	M.C. Gabriel López Salvador	X			1
4	M.C. Leo Dan Velázquez Martínez		x		1
5	M.C. Rafael García Carreón	X			1
6	Dr. Arturo Mancilla Morales	X			1
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

### 4.2 Proyecto de Formación Docente

#### 4.2.1 Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente

Se impartieron en el periodo seis cursos de formación docente: **1. Actualización docente para la reforma educativa, 2. Diseño de cursos académicos en la plataforma Google Classroom y 3. Estrategias de evaluación centrada en el proceso del aprendizaje** con el objetivo de elevar el nivel pedagógico de los docentes, atendiendo a los 36 docentes que representa el 95%.

No.	Nombre del curso	Nombre del instructor	Horas
1	Actualización docente para la reforma educativa	Lic. Ignacio Sánchez Hilario	40
2	Diseño de cursos académicos en la plataforma Google Classroom	Lic. Edwin Manuel Yam Cauich	40
3	Estrategias de evaluación centrado en el proceso del aprendizaje	Ing. Juan Antonio Cova Pérez	40

#### 4.2.2 Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes

Al 2018 se tiene a 21 docentes capacitados en Competencias Docentes, curso desarrollado por el Tecnológico Nacional de México.

### 4.2.3 Profesores que concluyen el diplomado de Tutores

El Tecnológico Nacional de México impartió online el Diplomado de Formación de Tutores de noviembre 2015 a mayo 2016, en el que ocho docentes concluyeron dicho diplomado lo cual representa solo el 20.52% del personal docente.

No.	Nombre del curso	Nombre del Instructor	Horas	No. Participantes	%
1	Diplomado de formación de tutores	TecNM	150	8	20.52

### 4.3 Proyecto de Actualización Profesional

#### 4.3.1 Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional

Durante el 2018 se impartieron tres cursos para los docentes del nuestro instituto, el curso de **Plataforma virtual de aprendizaje, Manejo automatizado de la información y Análisis de información con la herramienta computacional Matlab para la generación de informes académicos** con la asistencia de 38 docentes que representa el 100%, con la finalidad de apoyar a sus actividades académicas.

No.	Nombre del curso	Nombre del instructor	Horas
1	Plataforma virtual de aprendizaje	M.C. Salvador Vázquez Martínez	40
2	Manejo automatizado de la información	Lic. Mauricio Jiménez Hernández	40
3	Análisis de información con la herramienta computacional Matlab para la generación de informes académicos	M.C. David Bedolla Martínez	40

### 4.4 Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura

#### 4.4.1 Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad

Para el 2018 se logró la acreditación de la carrera de Agronomía por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación (COMEAA) con una vigencia de septiembre de 2018 a septiembre de 2023, logrando con esto alcanzar un indicador de 51% de estudiantes inscritos en programas acreditados.



Imagen 1 y 2. Evento de acreditación de la carrera de Ingeniería en Agronomía.

## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

### 5.1 Ampliación de la oferta educativa

#### 5.1.1 Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura

Para el ciclo escolar 2018-2019 se inscribieron a la institución 221 alumnos distribuidos en tres carreras: Ingeniería en Agronomía (114), Ingeniería en Sistemas Computacionales (52) e Ingeniería en Gestión Empresarial (55). Por lo que en el periodo se atendió a 846 estudiantes.

No.	Carrera	Hombres	Mujeres	Subtotal
1	Ingeniería en agronomía	68	46	114
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	34	18	52
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	17	38	55
	<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>102</b>	<b>221</b>

### 5.2 Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes

#### 5.2.1 Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a Estudiantes

Se mantienen seis docentes con Diplomado de Formación de Tutores en el programa de tutorías, atendiendo únicamente a estudiantes problema. El resto de los docentes atiende como asesor a cada grupo académico.

No.	Docentes	Carreras
1	Ing. Marliz Guadalupe Castillo Fuentes	IA
2	Ing. Moisés Lorenzo López Quiroz	IA
3	Lic. Noemí Bravo Prado	ISC
4	M.C. Leo Dan Velázquez Martínez	ISC
5	Lic. Carlos Mario Mendoza Romero	IGE
6	Ing. Ana María Ramos Balbuena	IGE

### 5.2.2 Estudiantes de nuevo ingreso que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a Estudiantes

Se atendieron 221 estudiantes de nuevo ingreso, cincuenta y cinco de ellos presentaron un problema grave, los cuales fueron atendidos satisfactoriamente.

No.	Carrera	Profesores tutores	Grupo atendidos	Total tutorados	Tutorado problema atendido
1	IA	12	12	114	35
2	ISC	5	5	52	8
3	IGE	7	7	55	12
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>221</b>	<b>55</b>

Número de problemas atendidos por tutor.

No.	Docentes	Carrera	Tutorados
1	M.C. Carlos Mario Mendoza Romero	Ingeniería en Gestión Empresarial	32
2	Ing. Ana María Ramos Balbuena		32
3	Ing. Moisés Lorenzo López Quiroz	Ingeniería en Agronomía	76
4	Ing. Marliz Guadalupe Castillo Fuentes		76
5	M.C. Noemí Bravo Prado	Ingeniería en Sistemas Computacionales	20
6	M.C. Leo Dan Velázquez Martínez		23
<b>Total</b>			<b>249</b>

### 5.2.3 Estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a Estudiantes

Se tienen 846 estudiantes en el programa de tutoría, con el objetivo de llevar a los estudiantes a través de un proceso de acompañamiento vinculado con los servicios y programas de apoyo estudiantil, para contribuir al cumplimiento de los propósitos educativos, tanto del estudiante como de la institución.

Los docentes participan como tutores en un grupo asignado por el Jefe(a) del Departamento Académico en el programa de tutorías.

No	Carrera	Profesores tutores	Grupo atendidos	Total tutorados	Tutorado problema atendido
1	Ingeniería en Agronomía	7	7	431	152
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	12	12	176	43
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	5	5	239	64
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>846</b>	<b>249</b>

Cabe mencionar que de los 846 tutorados sólo 259 se detectaron como alumno problema, los cuales fueron atendidos por docentes certificados con el diplomado de Formación de Tutores.

No	Docentes	Carrera	Tutorados
1	Ing. Marliz Guadalupe Castillo Fuentes	Ingeniería en Agronomía	76
2	Ing. Moisés Lorenzo López Quiroz	Ingeniería en Agronomía	76
3	Lic. Noemí Bravo Prado	Ingeniería en Sistemas Computacionales	20
4	M.C. Leo Dan Velázquez Martínez	Ingeniería en Sistemas Computacionales	23
5	Lic. Carlos Mario Mendoza Romero	Ingeniería en Gestión Empresarial	32
6	Ing. Ana María Ramos Balbuena	Ingeniería en Gestión Empresarial	32
	<b>Total</b>		<b>249</b>

### 5.2.4 Eficiencia de Egreso

En el ciclo escolar 2018 egresaron del plantel 151 alumnos distribuidos en las tres carreras: Ingeniería en Agronomía (75), Ingeniería Sistemas Computacionales (32) e Ingeniería en Gestión Empresarial (44).

No.	Carrera	Hombres	Mujeres	Subtotal
1	Ingeniería en agronomía	49	26	75
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	22	10	32
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	18	26	44
	<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>62</b>	<b>151</b>

### 5.3 Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil

Para el ciclo escolar 2018-2019 se emitieron cinco tipos de becas (Beca Inicia tu carrera 2018, Beca SEP-PROSPERA segundo año 2018, Beca de Manutención para integrantes de familias beneficiarias de PROSPERA 2018 (Alumnos de Tercer Año), Beca Manutención 2018, Beca de Servicio Social, Beca de Prácticas o Estadías Profesionales), de las cuales se detallan a continuación:

#### 5.3.1 Estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior

##### Convocatoria Manutención Puebla 2018

Este tipo de beca está dirigida a todos los estudiantes que se encuentre realizando sus estudios en Instituciones públicas de nivel licenciatura, el monto de la beca es de \$3,000.00 pesos para el primer año, \$3,320.00 segundo año, \$3,680.00 pesos para tercer año y \$4,000.00 pesos para cuarto y quinto año, cubriendo únicamente el periodo septiembre-diciembre 2018.

Con base a los resultados publicados el 8 de octubre, se obtuvieron **276** solicitudes aceptadas (71%).

No.	Carrera	Total
1	Ingeniería en agronomía	143
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	55
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	78
	<b>Total</b>	<b>276</b>

#### 5.3.2 Estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas.

##### Convocatoria Inicia tu carrera SEP-PROSPERA 2018.

Este tipo de beca está dirigida a todos los estudiantes de nuevo ingreso en el primer año de nivel licenciatura, integrantes de las familias beneficiarias del programa PROSPERA, consiste en un apoyo económico por un monto total de \$5,500.00 (cinco mil quinientos pesos 00/100 M.N.), por concepto de Manutención, correspondiente únicamente al periodo septiembre-diciembre 2018.

Con base a los resultados publicados el 04 de diciembre se obtuvieron 116 solicitudes aceptadas.

No.	Carrera	Total
1	Ingeniería en agronomía	64
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	24
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	28
	<b>Total</b>	<b>116</b>

### **Convocatoria Manutención SEP-PROSPERA 2018 segundo año.**

Esta beca está dirigida a todos los estudiantes de segundo año de nivel licenciatura, integrantes de las familias beneficiarias del programa PROSPERA, consiste en un apoyo económico por un monto total de \$5,980.00 (cinco mil novecientos ochenta pesos 00/100 M.N.), que corresponde únicamente al periodo septiembre-diciembre de 2018.

Con base a los resultados publicados el 12 de noviembre se obtuvieron **72** solicitudes aceptadas.

No.	Carrera	Total
1	Ingeniería en agronomía	45
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	12
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	15
	<b>Total</b>	<b>72</b>

### **Convocatoria Manutención para integrantes de familias beneficiarias de PROSPERA 2018 (Alumnos de tercer año).**

Este tipo de beca se implementa en el ciclo escolar 2018-2019 y va dirigido a los estudiantes que cursan el tercer año de licenciatura en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) en el país, integrantes de familias beneficiarias de PROSPERA, cuyo objetivo es fomentar que estudiantes de familias beneficiarias del programa PROSPERA tengan acceso a los servicios de educación y continúen oportunamente con sus estudios en el tipo superior.

Esta beca consiste en un apoyo económico por el monto total de \$6,520.00, que corresponde únicamente al periodo comprendido de septiembre-diciembre de 2018. Con base a los resultados publicados el 14 de septiembre se obtuvieron **43** solicitudes aceptadas (66%).

No.	Carrera	Total
1	Ingeniería en agronomía	17
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	6
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	20
	<b>Total</b>	<b>43</b>

### **Convocatoria Servicio Social 2018**

Esta beca va dirigido a estudiantes de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) del país, que estén realizando su Servicio Social en el Archivo General de la Nación (AGN) para solicitar una beca de servicio social. Consiste en un apoyo económico para alumnos/as que realice servicio social en el Archivo General de la Nación, en un periodo no menor a 6 meses, cubriendo al menos 480 horas. El monto de la beca es de \$6,000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N.). Para los cuales se

registraron 104 solicitudes, 66 de IA (63%), 19 de ISC (18%) y 19 de IGE (18%) respetivamente.

Con base a los resultados publicados el 5 de octubre ningún solicitante de esta beca fue aceptado debido a la cancelación del programa a través de un oficio emitido por las autoridades competentes.

### **Convocatoria Prácticas o Estadías Profesionales (2018)**

Esta beca va dirigida a estudiantes inscritos en un programa de Licenciatura en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) del país, a solicitar una beca para realizar Prácticas o Estadías Profesionales, dentro de un PROGRAMA DE FORMACION DUAL, incorporándose a una empresa del ramo laboral de su profesión y área de conocimiento, las cuales deberán tener una duración mínima de 4 meses, que opere a partir de septiembre de 2018 en adelante.

El monto de la beca será de \$10,400.00 (diez mil cuatrocientos pesos) el cual se pagará en una sola exhibición.

Con base a los resultados publicados el 22 de octubre se obtuvieron 115 solicitudes aceptadas (98%).

No.	Carreras	Total
1	Ingeniería en agronomía	48
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	27
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	40
	<b>Total</b>	<b>115</b>



## 5.4 Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa

### 5.4.1 Solicitudes de nuevo ingreso

Se lograron 296 solicitudes de fichas distribuidos en las siguientes carreras

No.	Carreras	Hombres	Mujeres	Numero de fichas
1	Ingeniería en Agronomía	90	66	156
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	46	24	70
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	23	47	70
	<b>Total</b>			<b>296</b>

### 5.4.2 Porcentaje de absorción

Se logró un indicador de 60% entre los estudiantes de nuevo ingreso (221) y los estudiantes que solicitaron ficha (296).

## 5.5 Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables

### 5.5.1 Estudiantes con discapacidad

Para poder brindar y atender a 10 estudiantes que presentan alguna discapacidad y así mismo ofrecer un buen servicio se realizó el mantenimiento de las instalaciones pintando barandales y escaleras.

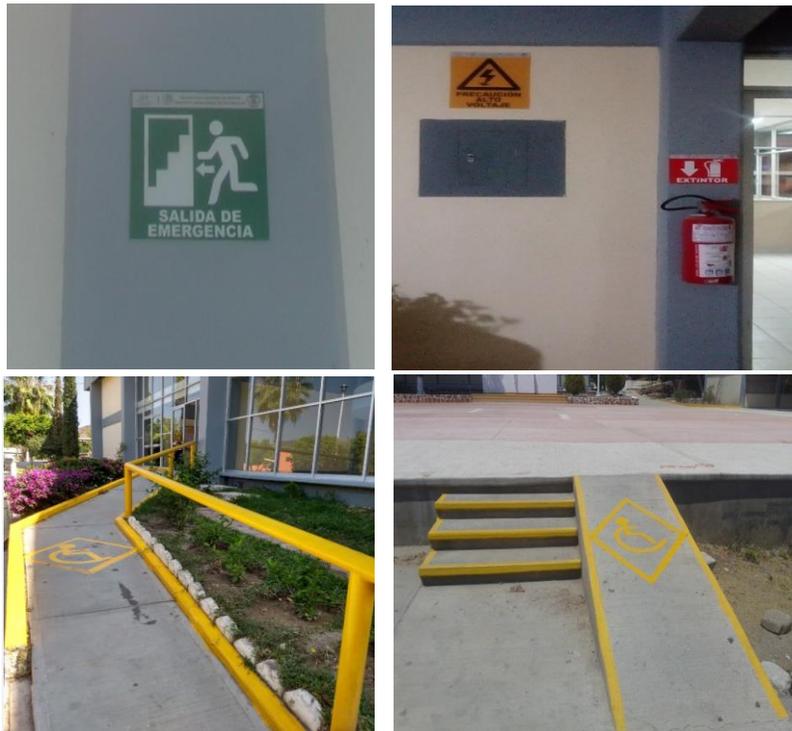


Imagen 3, 4, 5 y 6. Señalamientos y mantenimiento de instalaciones.

## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

### 6.1 Deporte para la excelencia

#### 6.1.1 Estudiantes reconocidos por su talento deportivo

Se cuenta con 198 estudiantes en los diferentes clubes deportivos lo cual representa el 23.40% de la matrícula total de alumnos. Los días destinados para el deporte son: de martes a viernes en un horario vespertino de 6:30 a 8:30 p.m.

No.	Club deportivo	No. De integrantes
1	Ajedrez	15
2	Béisbol	11
3	Futbol femenino	18
4	Voleibol femenino	11
5	Basquetbol varonil	29
6	Basquetbol femenino	20
7	Voleibol varonil	13
8	Futbol varonil	39
9	Natación	22
10	Atletismo	9
11	Banda de guerra	11
	<b>TOTAL</b>	<b>198</b>

Las selecciones deportivas de cada club participan en torneos que se realizan en la región, así como participaciones en encuentros deportivos estatales y nacionales realizados durante el ciclo escolar. Participamos en el torneo nacional de basquetbol celebrado en Morelia Michoacán. Dentro de las selecciones contamos con cinco estudiantes que se han destacado por su desempeño dentro del club.

No.	Nombre	Club
1	Alexis Asís Santos Martínez	Futbol Varonil
2	Uchelit Hernández Torres	Béisbol
3	Yaneira Aguirre Bailón	Basquetbol
4	Israel Sánchez Arana	Voleibol
5	Gregorio Díaz Antonio	Atletismo

### 6.2 Cultivando arte

#### 6.2.1 Estudiantes reconocidos por su talento artístico

Se cuenta con 194 alumnos en los clubes artísticos y equivale al 22.93% del total de estudiantes inscritos, donde realizamos la labor de fomentar la cultura en las diversas ramas del arte y rescatar tradiciones y costumbres que en la actualidad ya

se tienen perdidas. Los días que se tienen programados para atender a los clubes artísticos son de martes a viernes en un horario de 6:30p.m a 8:30 p.m.

No.	Club artístico	No. De integrantes
1	Banda sinfónica	37
2	Poesía	18
3	Teatro	8
4	Música	78
5	Danza	53
	<b>TOTAL</b>	<b>194</b>



Imagen 7, 8 y 9. Presentación de clubes culturales.

Los clubes artísticos realizan diversas actividades dentro y fuera de la institución, se presentan en eventos organizados por la escuela así como también se participan en eventos organizados por la comunidad y pueblos circunvecinos para engrandecer sus festejos. Se participa en concursos estatales y nacionales tales como la Espartaqueada Nacional. Dentro de los clubes artísticos contamos con 10 alumnos que se han destacado en las siguientes áreas:

No.	Nombre	Club artístico
1	Verónica Campos Camargo	Música
2	Mónica González Serret	Música
3	Vilma Ramos Martínez	Música
4	Saúl Sandoval Sánchez	Danza
5	Jesús Martínez Cohetero	Danza
6	Heydi Fabiana Ramírez López	Danza
7	Tania Peña Umaña	Poesía
8	Beatriz Odalis Morales Tapia	Poesía
9	Anayeli Flores Flores	Banda Sinfónica
10	Ulises Cruz Ortiz	Banda Sinfónica

### 6.3 Proyecto de Formación Cívica

#### 6.3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas

Durante el 2018 se realizaron actos cívicos los días lunes y se participó en desfiles conmemorativos en la comunidad con la finalidad de implementar el amor a los símbolos patrios. En este rubro se logró la participación de 797 alumnos lo cual representa al 94.20% de la matrícula total. Dentro del programa de los actos cívicos, los alumnos presentan un acto cultural donde incluyen participaciones de música, danza y poesía, todos estos organizados por el maestro asesor y los alumnos de grupo, con el objetivo de que aprendan y desarrollen sus habilidades en lo cívico-cultural.



Imagen 10. Participación del personal y alumnos en desfiles.

#### 6.3.2 Escolta y Banda de Guerra existente

##### 6.3.2.1 Escolta

Durante el ciclo escolar realizamos un concurso de escoltas de bandera en el mes de diciembre con el fin de elegir a la escolta oficial de nuestra institución que nos representará en eventos que se programen. Dentro de la comunidad se realiza un concurso de escoltas seccionales donde el instituto este año obtuvo: 1er. Lugar

escolta de alumnas (femenil), 2do. Lugar escolta de alumnos (varonil) y 3er. Lugar escolta de personal (varonil).



Imagen 11 y 12. Presentacion en concurso de escoltas.

### 6.3.2.2 Banda de guerra

Contamos con una banda de guerra de 20 integrantes, que participan en eventos cívicos, así como también en concursos de banda de guerra que se organizan dentro de la comunidad, a nivel estatal y nacional, donde nos hemos posicionado en los primeros lugares. En el mes de diciembre en el concurso municipal de bandas de guerra obtuvimos el segundo lugar.



Imagen 13. Participacion de banda de guerra en desfiles.

## 6.4 Proyecto de Fomento a la Lectura

### 6.4.1 Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto de Fomento a la Lectura

Esta actividad se realizó los días lunes, en un horario de 4:30 a 6:30 pm. Con la finalidad de que los alumnos desarrollen el hábito de la lectura. Con libros de la autora chilena Martha Harnecker, “Que es la sociedad” en la que participan 268 alumnos, de los cuales 88 son mujeres y 180 son hombres integrados en grupos de lectura, esto representa un 31.67% de la matrícula total.

## 6.5. Proyecto de Protección Civil

### 6.5.1 Unidades Internas de Protección Civil en operación

Se tiene una unidad de protección civil que realiza diversas acciones como: simulacros de evacuación en caso de sismos o explosiones, además de la colocación de los señalamientos de áreas e instrumentos, se instalaron extinguidores en áreas estratégicas para el caso de un incendio, además de una revisión periódica de las condiciones de la infraestructura para no poner en riesgo la integridad de la comunidad en general.

Así mismo se capacito las brigadas para primeros auxilios y combate de incendios. Evidencias del curso de primeros auxilios impartido por personal de la cruz roja mexicana.



Imagen 14 y 15. Capacitación en primeros auxilios de docentes y alumnos.

### 6.5.2 Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas comunitarias

Se creó una brigada de protección civil en donde participan doce docentes y veinticuatro alumnos logrando un indicador de 2.8%.

Se elaboró el plan interno de protección civil que estará vigente hasta julio 2019, donde la estructura organizativa quedo de la siguiente manera:

<b>FUNCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>
Responsable del inmueble	Ing. Rodolfo De la Cruz Meléndez
Suplente	Lic. Olivia Moreno Jiménez
<b>BRIGADAS</b>	
Evacuación de inmuebles	Ing. Moisés Lorenzo López Quiroz
Suplente	Ing. Juan Antonio Cova Pérez
Prevención y combate de incendios	Ing. Paulina Toribio Hernández
Suplente	Ing. Ángel Alberto Ramos Clemente
Primeros auxilios	Ing. Ana María Ramos Balbuena
Suplente	Lic. Emiliana Lázaro Ponce
Búsqueda y rescate	MVZ. Edilberto Rodríguez Cruz
Suplente	MC. Mauricio Jiménez Hernández
Comunicación	Lic. Zenaida Yosira Rojas Pacheco
Suplente	Téc. Catalina Delgado Aguilera

## 6.6 Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente

### 6.6.1 Comisión de Seguridad e Higiene implementada

Se realizaron las siguientes acciones en materia de seguridad e higiene, se dio una plática por parte del Hospital Integral de Tecamatlán, sobre las medidas de seguridad que se deben tomar en cuenta en el plantel, con el cuidado de la salud, los riesgos en pisos, escaleras e incendios.



Imagen 16. Medidas de seguridad implementadas en las instalaciones.

### 6.6.2 Proyecto de Cuidado Ambiental implementado (Sistema de Gestión Ambiental)

Con la finalidad de mejorar la calidad ambiental, creando un ambiente propicio para lograr un óptimo desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, bajo la Norma ISO 14001:2015, se implementaron cuatro acciones sobre el cuidado del ambiente: mantenimiento y limpieza de áreas verdes; clasificación de la basura orgánica e inorgánica; producción de abonos orgánicos y reciclado de plásticos.



Imagen 17 y 18. Acciones implementadas para el cuidado ambiental.

## 6.7 Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos.

### 6.7.1 Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado.

Se realizaron las siguientes acciones sobre derechos humanos, conferencia de la libre manifestación, taller de derecho a la cultura, pláticas del derecho a la sexualidad impartidos por personal del Hospital Integral de Tecomatlán y sobre el derecho a la cultura física y el deporte.



Imagen 19. Impartición de cursos a docentes.

## VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

### 7.1 Eventos Académicos

#### 7.1.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en el Encuentro Local y Nacional de Ciencias Básicas

			Etapa Local	Etapa Nacional
No.		Área del conocimiento	Participantes	Participantes
1	IA	Ciencias Básicas	29	2
2	ISC	Ciencias Básicas	36	3
3	IGE	Ciencias Económico-Administrativas	38	4

Se logró el 5to lugar a nivel nacional en la modalidad de grupo, en el Evento Nacional de Ciencias Básicas y el segundo lugar en la modalidad individual con la alumna del 5to semestre en la Ingeniería en Gestión Empresarial Daniela Vásquez Contreras, en el área de Ciencias Económico Administrativas.



Imagen 20 y 21. Impartición de cursos a docentes.



Imagen 22 y 23. Reconocimiento de segundo lugar.

## 7.2 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Se incluyeron a 18 alumnos en los proyectos de investigación científica en el 2018.

### 7.3 Difusión de la ciencia y tecnología

#### 7.3.1 Asistentes a congresos nacionales

Se Como producto de la investigación los estudiantes y profesores del plantel participaron con 17 trabajos de investigación en el marco del Segundo Simposio Internacional sobre el desarrollo de la Mixteca, en octubre de 2018.

El Dr. Fortunato Jiménez Cruz y el M.C. Gabriel López Salvador participaron como ponentes en el XXI congreso internacional del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas desarrolladas en La Habana, Cuba.

Así mismo participaron 20 estudiantes y 5 docentes en el XV Foro Global Agroalimentario en la ciudad de Puebla.

No.	Nombre del evento	Título del proyecto	Nombre del profesor	Lugar y fecha
1	Foro agroalimentario 2018	Foro global agroalimentario	Participaron 20 alumnos y 5 maestros que representaron el evento de innovación tecnológica	11 al 14 de octubre, ciudad de Puebla.
2	XXI congreso internacional del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas	Control químico del acaro blanco en Carica papaya L var. Maradol roja en Tecamatlán, Puebla.	Dr. Fortunato Jiménez Cruz	20 -23 de noviembre en la Habana Cuba
3	XXI Congreso Internacional del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas	Inoculación con HMA a plantas cuatomate <u>Solanum glaucescens</u> a diferentes porcentajes de mallas sombras	M.C. Gabriel López Salvador	20 -23 de noviembre en la Habana Cuba
4	Segundo Simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Determinación del crecimiento de plantas de linaloe ( <i>Bursera linaloe</i> ) en invernadero y campo	M.C. Gabriel López Salvador	21-23 de octubre
5	Segundo Simposio Internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Modelo de transferencia tecnológica para productores de papaya ( <i>Carica papaya</i> , L.) en la mixteca poblana, México	Fortunato Jiménez Cruz <sup>1</sup> ;	21-23 de octubre
6	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Comportamiento de las variables de producción del limón	Agama Agama Gamalielo	21-23 de octubre
7	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Base de datos MySQL de plantas con importancia etnobotánica de la Mixteca Baja Poblana	LeoDan Velázquez Martínez <sup>1</sup>	21-23 de octubre
8	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Caracterización de frutos de "Cuatomate" ( <i>Solanum glaucescens</i> Zucc.) En traspatios de la mixteca poblana	Cuauhtémoc Josué Hernández Rojas <sup>1</sup> ;	21-23 de octubre
9	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Automatización de un sistema de riego para el cultivo de papaya ( <i>Carica papaya</i> , L.) activado por sensores de humedad	Salvador Vázquez Martínez	21-23 de octubre

10	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Comparación de podas en el cultivo de sandía híbrida (Sangría) en Ahuehuetitla, Puebla	Artemio Arturo Susano Zamora	21-23 de octubre
11	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Evaluación de un modelo dinámico de crecimiento del cultivo de pepino ( <i>Cucumis sativus</i> L.)	Mancilla Morales José Arturo	21-23 de octubre
12	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	“Comportamiento reproductivo de lombriz Roja Californiana ( <i>Eisenia Foetida</i> ) en cuatro sustratos”	Toribio Hernández Paulina	21-23 de octubre
13	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	“Evaluación de sustratos (sorgo, hoja de laurel y madera de cacahuate) para la producción de hongo comestible ( <i>Pleurotus ostreatus</i> )”	Toribio Hernández Paulina	21-23 de octubre
14	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Disponibilidad a pagar por el agua para consumo doméstico en Tecamatlán Puebla	Juan Antonio Cova Perez <sup>1</sup>	21-23 de octubre
15	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Proceso fisiológico de poblaciones nativas de jitomate.	Agustín Gervacio Canales	21-23 de octubre
16	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Caracterización morfológica de 25 accesiones de cacahuate ( <i>arachis hypogaea</i> L.) en la mixteca poblana	Antonio Gómez Salazar	21-23 de octubre
17	Segundo simposio internacional sobre el desarrollo de la Mixteca	Aislamiento e inoculación de hongos micorrízicos arbusculares nativos en plantas de chile piquín	Irinea Aguilar Ortiz Viridiana Hernández Martínez	21-23 de octubre



Imagen 24, 25 y 26. Realización de simposio y asistencia a congresos.

### 7.3.2 Campo experimental “La Unión”

No.	Responsable	Cultivo	Has.
1	Ing. Artemio Arturo Susano Zamora	Sandía	1
2		Maíz	1
3		Papaya Maradol	2

A través de la validación y transferencia tecnológica se logró obtener un rendimiento de 30 ton/ha en el cultivo de la sandía, para el maíz 10 ton/ha y en papaya Maradol 140 ton/ha.



### 7.3.3 Líneas de investigación

Se tienen registradas desde el 2017 ocho líneas de investigación ante el TecNM.

No.	Carreras	Línea de investigación
1	IA	Agricultura e innovación sustentable. Aplicación de la tecnología en el área de agronomía. Sistema agrosilvopastoriles.
2	IGE	Administración del desarrollo empresarial. Formulación y evaluación de proyectos. Mercadotecnia y estrategias.
3	IS	Robótica, control inteligente y sistemas de percepción. Sistemas, bases de datos y plataformas

## VIII. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO

### 8.1 Tecnológico Emprendedor e Innovador

#### 8.1.1 Número de estudiantes que participan en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.

Con el esfuerzo de toda la comunidad estudiantil por primera vez en este año logramos calificar a la etapa nacional con dos proyectos: Sembradora CR 2.0 y CuatomAPP, en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2018 en su etapa nacional realizado en Instituto Tecnológico de Chihuahua del 12 al 15 de noviembre.



Imagen 27, 28 y 29. Etapa Local y Nacional de Innovación Tecnológica.

### 8.1. 2 Propiedad intelectual.

Se logró obtener dos registros de propiedad intelectual: 1) Desarrollo de la Mixteca Estudios Científicos y la publicación del libro “Segundo Simposio Internacional sobre el desarrollo de la Mixteca”.

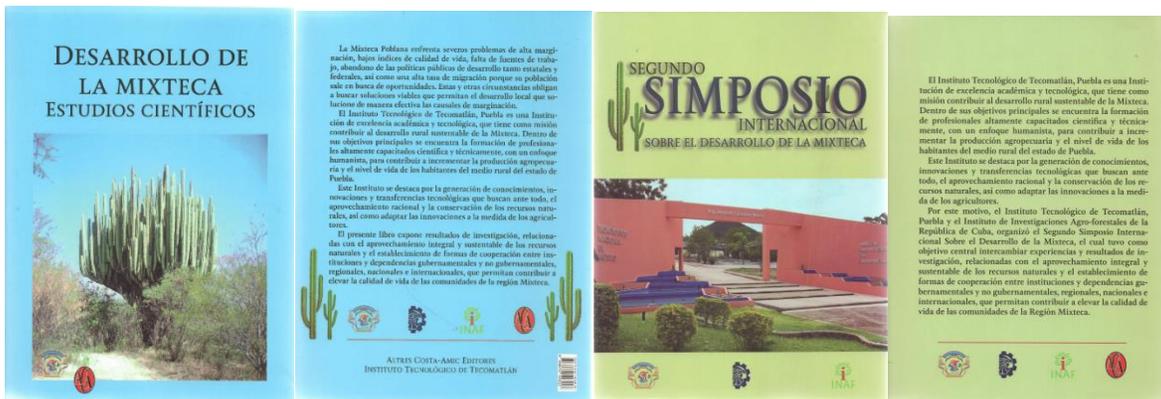


Imagen 30 y 31. Publicaciones de dos materiales de propiedad intelectual.

## 8.2 Vinculación Empresarial

### 8.2.1 Estudiantes en servicio social

Realizaron servicio social 107 alumnos de las tres carreras, distribuidos de la siguiente manera:

No.	Carreras	Sector público	Sector privado	Total de alumnos
1	IA	66	2	68
2	IGE	21	0	21
3	ISC	18	0	18
	<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>107</b>

### 8.2.2 Estudiantes en residencias profesionales

Realizaron residencia profesional 130 estudiantes en diferentes instituciones de la región distribuidos de la siguiente manera.

No.	Carreras	Sector público	Sector privado	Total de alumnos
1	IA	67	0	67
2	IGE	36	3	39
3	ISC	24	0	24
	<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>3</b>	<b>130</b>

### 8.2.3 Consejo de Vinculación en operación

El Consejo de Vinculación que opera dentro del plantel da seguimiento a los proyectos agrícolas de producción de maíz, sandía y papaya.



Imagen 32, 33 y 34. Proyectos de producción agrícola.

#### 8.2.4 Proyectos vinculados con los sectores público social y privado.

Se han vinculado proyectos como: la caracterización fenotípica del chiltepín, manejo de podas en sandía variedad rio grande, proyecto de producción de papaya Maradol.



Imagen 35, 36 y 37. Proyectos de los sectores público, social y privado.

#### 8.2.5 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público social y privado.

En el periodo 2018 participaron 71 estudiantes en los proyectos vinculados con los sectores público, social y privado, motivados por realizar sus trabajos de investigación.

#### 8.2.6 Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.

Se cuenta con 22 convenios de colaboración nacional e internacional entre los que se destacan:

- Colegio de postgraduados Campus, Puebla
- Instituto Tecnológico Superior de Acatlán de Osorio
- Instituto Nacional Agroforestal (INAF) de La Habana, Cuba.

- Instituto de Investigaciones Fundamentales de Agricultura Tropical (INIFAT) de La Habana, Cuba.

Con ello atendemos a las diferentes dependencias del sector público, privado y social en el ámbito regional, nacional e internacional.

**Image 38: Agreement with Colegio de Postgraduados (COP)**

**DECEMA CUARTA. CONTROVERSIAS E INTERPRETACIÓN**  
Este convenio es producto de la buena fe, en razón de la cual los conflictos que llegasen a presentarse por cuanto hace a su interpretación, formalización y cumplimiento, serán resueltos por los Tribunales Institucionales a que se refiere la Cláusula Cuarta de este convenio; en caso de no llegar a algún acuerdo los conflictos serán competencia de los Tribunales competentes con sede en la Ciudad de México.

Reconociendo que la colaboración entre "EL ITT" y "EL COLEGIO", incrementará el desarrollo intelectual, material y físico, sus representaciones conjuntas y suscitarse el presente convenio en tres ejemplares en original, en la ciudad de Puebla, Pue., a los 10 días del mes de julio del año 2018.

**FOR "EL COLEGIO"**  
COLEGIO DE POSTGRADUADOS  
CAMPUS PUEBLA

**FOR "EL ITT"**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE  
TECOMATLÁN, PUEBLA.

DR. JUAN ALBERTO PAREDES SÁNCHEZ  
DIRECTOR

ING. RODOLFO DE LA CRUZ MELÉNDEZ  
DIRECTOR

**ENLACE INSTITUCIONAL**

FELIPE DE JESÚS ALVAREZ GASTOLLA  
SUBDIRECTOR DE VINCULACIÓN

ING. GUILLERMO FRANCISCO ORTIZ  
SABABIA  
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y  
VINCULACIÓN

CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN / INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECOMATLÁN, PUEBLA - Página 7 de 7  
COLEGIO DE POSTGRADUADOS, CAMPUS PUEBLA

**Image 39: Agreement with ITRAO**

Incluyendo de manera enunciativa más no limitativa la información técnica, social, administrativa, financiera y de negocios, registros, planes, proyecciones, datos, investigaciones y cualquier otra información propiedad de "LAS PARTES".

**DECEMA QUINTA.** La interpretación y cumplimiento del contenido y alcances del presente Convenio General de Colaboración Académica, se realizará de común acuerdo por "LAS PARTES" por medio de los representantes designados por las mismas, y en caso de no llegarse, se someterá a la jurisdicción de los tribunales competentes de la ciudad de Puebla, Puebla, renunciando desde este momento a cualquier otra que les pudiera corresponder respecto de su domicilio presente o futuro.

Leído el presente convenio por ambas partes, sueltandose debidamente enterados de su contenido y forma, de todo y cada una de las cláusulas, se firma por duplicado en la ciudad de Acapulco de Guerrero, Guerrero, a los 18 días de julio del año 2018.

**FOR "EL COLEGIO"**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECOMATLÁN, PUEBLA

**FOR "EL ITT"**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECOMATLÁN, PUEBLA

ING. GUILLERMO FRANCISCO ORTIZ  
SABABIA  
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y  
VINCULACIÓN

ING. RODOLFO DE LA CRUZ MELÉNDEZ  
DIRECTOR GENERAL DEL ITRAO

CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN / INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECOMATLÁN INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAPULCO DE GUERRERO - Página 6 de 6

**Image 40: Agreement with SEP and INIFAT**

**CARTA DE INTENCION**

El Instituto Tecnológico de Tecamatlán, conocido como ITT, de Tecamatlán, Puebla, México tiene misión en el ámbito educacional de nivel superior que forme integralmente profesionales con equidad, calidad, competencia técnica, actitud justa, emprendedora, formación social y humanista que les permita incorporarse al sector productivo, para que logre un incremento en la producción y productividad y conservando la armonía hombre-naturaleza.

En la persona de Director Ing. Rodolfo de la Cruz Meléndez, manifiesta a la Directora General, MSc. Yarelis Sánchez Rodríguez del Instituto de Investigaciones Fundamentales en Agricultura Tropical "Alejandro de Humboldt", la intención de incluir relaciones de colaboración interinstitucional.

En la medida en que ambas entidades tienen objetivos en común y sin perjuicio de las limitaciones, acuerdos y otras disposiciones que cualquiera de ellas pudiere adoptar en el futuro, se manifiesta y propone nuestro interés en entablar la colaboración en las siguientes líneas de trabajo:

1. Agricultura e innovación sustentable.
2. Aplicación de la tecnología en el área de agronomía.
3. Sistema agroindustrial.
4. Administración del desarrollo empresarial.
5. Formación y evaluación de proyectos.
6. Mecánica y electrónica.
7. Robótica, control inteligente y sistemas de prevención.
8. Sistemas, bases de datos y plataformas.

La presente carta de intención no constituye por sí misma una fuente de obligaciones legales ni entrañables respecto a su firmante o a la entidad que representa.

Y para que así conste, se confirma la misma, en dos tantos, a los 22 días del mes de octubre de 2018.

ING. RODOLFO DE LA CRUZ MELÉNDEZ  
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECOMATLÁN

ING. YARELIS SÁNCHEZ RODRÍGUEZ  
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FUNDAMENTALES EN AGRICULTURA TROPICAL "ALEJANDRO DE HUMBOLDT"

CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN / INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECOMATLÁN, PUEBLA - Página 1 de 1

Imagen 38, 39 y 40. Convenios firmados con el sector público, social y privado.

### 8.2.7. Seguimiento de egresados

Mediante la aplicación de encuestas directas, en redes sociales, llamadas telefónicas, eventos de seguimiento de egresados, creación de bolsas de trabajo, visitas a egresados en su área laboral se lograron contactar a 160 egresados de las tres carreras, con el objetivo de conocer su situación laboral a través de las encuestas.

Carrera	Egresados
Ing. en Agronomía	112
Ing. en Sistemas Computacionales	20
Ing. en Gestión Empresarial	28
<b>Total</b>	<b>160</b>

## 8.3 Educación Continua

### 8.3.1 Cursos impartidos de educación continua

Se programaron 29 cursos de educación continua, los cuales Participaron 228 personas, entre alumnos (11 fueron para IA, 13 para ISC y cinco para IGE), docentes, productores, técnicos y profesionistas egresados del ITT, de los cuales se desglosa en la siguiente tabla.

Carrera	Programados	Realizados	% de cumplimiento
IA	11	10	90.90
ISC	13	6	46.15
IGE	5	1	20
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>58.62</b>

### 8.3.2 Participantes en los cursos de educación continua

Participaron 228 personas, entre alumnos, docentes, productores, técnicos y profesionistas egresados del ITT.

No.	Curso	Ponentes	Participantes
1	Aplicaciones web con PHP, Java Script y HTMLS	Lic. Mauricio Jiménez Hernández	3
2	Papas calientes para docentes	M.C Leo Dan Velázquez Mtz	2
3	Mat lab (Básico)	MC. David Bedolla Martínez	2
4	Excel (Básico)	M.C Leo Dan Velázquez Mtz	2
5	Desarrollo de Aplicaciones Móviles con	Lic. Mauricio Jiménez Hernández	4

	genexus 15 para Android e IOS		
6	Diseño e implementación de algoritmos con Pseint	Lic. Mauricio Jiménez Hernández	5
7	Ensilado de Maíz	M.C. Rafael García Carreón	18
8	Manejo reproductivo y extracción de semen en gallos	M.V.Z Edilberto Rodríguez Cruz	27
9	Producción de Micelio	Ing. Paulina Toribio Hernández	4
10	Cultivo de tilapia	Ing. Gregorio Ortega Cosme	65
11	Producción de (hongos setas)	Ing. Paulina Toribio Hernández	2
12	Manejo Agrotécnico de la papaya Maradol	Dr. Fortunato Jiménez Cruz. Dr. Antonio Rodríguez Vodals	12
13	Injertos en cucurbitáceas	Dr. Fortunato Jiménez Cruz. Ing. Artemio A. Susano Zamora	7
14	Nutrición vegetal	M.C. Gabriel López Salvador Ing. Antonio Gómez Salazar	5
15	Cultivo de tilapia	Ing. Gregorio Ortega Cosme	49
16	Ensilado de Maíz	M.C. Rafael García Carreón	4
17	Finanzas personales	Lic. Gamaliel Agama Agama	17

## 8.4 Tecnológico Nacional de México bilingüe

### 8.4.1 Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras

Se logró atender a 350 alumnos en el programa de inglés que representa el 41.37% de la población estudiantil.

No.	Nivel	Hombres	Mujeres	Subtotal
1	Inglés 1	111	93	204
2	Inglés 2	22	12	34
3	Inglés 3	60	40	100
4	Inglés 4	3	9	12
	<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>154</b>	<b>350</b>

## IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

### 9.1 Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social

#### 9.1.1 Instituto certificado en Sistema de Gestión de Calidad

Se logró la certificación en la Norma ISO 9001:2015, teniendo como alcance desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional.



Imagen 41. Certificado ISO 9001:2015.

#### 9.1.2 Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género

Durante este año se realizaron acciones para fomentar la igualdad y no discriminación, a favor del personal como la celebración del 08 de marzo (día internacional de la mujer), 10 de mayo (día de las madres) y 16 de junio (día del padre).



Imagen 42 y 43. Eventos que representan acciones en equidad de género.

## 9.2 Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

### 9.2.1 Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado

Se atendió al 100% del personal directivo y al personal de apoyo a la docencia del instituto:

No.	Nombre del curso	Nombre del instructor	Horas	No. Participantes	%
1	Administración de lo urgente y lo importante	Lic. Álvaro Martínez Martínez	35	18	100
2	Primeros auxilios y RCP para formación de brigadistas de primeros auxilios	Ing. Moisés Lorenzo López Quiroz	35	5	100
3	Excelencia en el servicio	Ing. Juan Manuel Cova Pérez	35	18	100
4	Conocimiento e interpretación de la NORMA ISO 9001:2015	Lic. Olivia Moreno Jiménez	35	5	100



Imagen 44. Capacitación a docentes.

## 9.3 Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información

### 9.3.1 Porcentaje de estados financieros entregados y liberados

Se entregaron al TecNM 12 estados financieros en tiempo y forma cumpliendo así en un 100%.

## 9.4 Levantamiento de Inventarios

### 9.4.1 Inventario actualizado

De acuerdo al levantamiento físico de bienes inventariables se tiene un total de 4,350 bienes, distribuidos en todas las áreas, estos materiales son: equipo de cómputo, mobiliario, aires acondicionados, maquinaria, equipo de laboratorio entre otros más. Del total de bienes que se inventariables se han dado de alta 735 bienes de alta en SIBISEP.

NP	B	C	AA	P	E
1	Molinos para granos	2	2010	TecNM	Alta en SIBISEP
2	Medidores digitales de ph, Mv y temperatura	27	2010	TecNM	Alta en SIBISEP
3	Termómetros electrónicos digitales	16	2010	TecNM	Alta en SIBISEP
4	Microscopios binocular biológico con cámara digital	8	2010	TecNM	Alta en SIBISEP
5	Espectrofotómetro	4	2010	TecNM	Alta en SIBISEP
6	Analizadores de fibra cruda	3	2010	TecNM	Alta en SIBISEP
7	Estufas eléctricas	5	2010	TecNM	Alta en SIBISEP
8	Autoclaves digitales semiautomáticos	3	2010	TecNM	Alta en SIBISEP
9	Muflas con display digital sensor termopar	8	2010	TecNM	Alta en SIBISEP
10	Baño María	3	2010	TecNM	Alta en SIBISEP
11	Campanas de extracción de gases	2	2010	TecNM	Alta en SIBISEP
12	Biorreactor para formulación de te	1	2010	CAPCEE	Alta en SIBISEP
13	Trituradora de biomasa y ramas	1	2010	CAPCEE	Alta en SIBISEP
14	Molino para café	3	2010	CAPCEE	Alta en SIBISEP
15	Despulpadora	1	2010	CAPCEE	Alta en SIBISEP
16	Mesa de acero inoxidable	3	2010	CAPCEE	Alta en SIBISEP
17	Tractor	1	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
18	Planta tratadora de aguas residuales	1	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
19	Vaginas artificiales para bovino	2	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
20	Termómetro para vagina	2	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
21	Ecógrafo	1	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
22	Maquina electro eyaculadora	1	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
23	Molino para plástico	1	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
24	Prensa compactadora	1	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
25	Contenedor móvil para guardado de material de inseminación artificial	1	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
26	Bascula de 1000 kg	2	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
27	Reductores de tamaño	1	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
28	Basculas de sobremesa	3	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
29	Destiladores de agua	3	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
30	Incubadora	1	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
31	Contador de colonias	1	2012	TecNM	Alta en SIBISEP

32	Agitadores magnéticos	3	2012	TecNM	Alta en SIBISEP
33	Mini Split	33	2015	TecNM	Alta en SIBISEP
34	Estación para llevar a cabo un proceso de llenado y enlatado	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
35	Sistema de identificación de pallets por medio de RFID	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
36	Sistema control de calidad	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
37	Almacén automatizado con capacidad de 42 bahías	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
38	Sistema modular de bandas transportadoras	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
39	Sistema de control y monitoreo central de procesos	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
40	Laboratorio de tiempos y movimientos 4 cabinas	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
41	Monitor LED 18.5"	68	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
42	Computadoras HP SFF	68	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
43	Computadora HP 400 ONE incluye monitor led 18.5"	62	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
44	Mesa para computo	170	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
45	Ccna discovery & ccna exploration premium pod	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
46	Mesa de impresora	30	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
47	Escritorio en L	8	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
49	Sofá tres plazas	4	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
50	Kits de herramientas de servicio técnico en computación	18	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
51	Osiloscopio Digital PROMAX modelo OD-610	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
52	Entrenador en comunicaciones digitales PROMAX modelo EC-796	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
53	Entrenador de fibra óptica básico PROMAX	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
54	Compradores de cableado de redes de comunicaciones LAN y telefonía	4	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
55	Kit de herramientas de servicio de red marca Elenco	8	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
56	Estaciones de soldado WELLER WES51 CON CONTROL DE TEMPERATURA	10	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
57	Sensores Kinect para Windows	5	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
58	Mesa nogal	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
59	Escritorio ejecutivo nogal melanina	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
60	Archivero 4 gavetas	3	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
61	Mesa redonda nogal	3	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
62	Reguladores	69	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
63	North 117 BKL organizador vertical	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
64	Noerth 109 -BKL organizador Horizontal	12	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
66	Generadores de funciones DG1022 marca Rijol	5	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
67	Analizadores de funciones	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP

68	Multímetro digital MP530 marca extech	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
69	Analizador de redes electrónicas	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
70	Modulo GPS	10	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
71	Kit robot plataforma avanzada	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
72	Batería LIPO 1AH 11.1 V	17	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
73	Cargadores LIPO IMAX B6AC	6	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
74	Kits básicos para fabricación de PCB		2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
75	CNC captain 30X40 cm	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
76	Impresora monocromática	22	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
77	Silla ergonómica	170	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
78	Sillón ejecutivo	8	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
79	Silla secretarial lógica	12	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
80	Multímetro HIOKI 3283	20	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
81	Generador de señales HIOKI LR8431-20	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
82	Fuente de poder BK precisión BK-1670A	19	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
83	Frecuencímetro BK precisión BK-1823A	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
84	Osciloscopio GW instek GOS-635G	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
85	Pics PIC18F4550	40	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
86	Protoboards grandes	36	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
87	Entrenador PIC18F4550	18	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
88	Router CNC	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
89	Monitor profesional LCD 80" LED WHITE LED FULL-ARRAY	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
90	Stand para monitor touch con ruedas	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
91	Extintidor 9K de carga	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
92	Pizarrón blanco	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
93	Imac 21.5 2.7 ghz 15qc 2x4gb 1tb irispro spa	20	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
94	Macbook pro retina pantalla 15"	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
95	Multifuncional	4	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
96	Computadora portatil procesador core17-4600U	3	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
97	Video proyector XGA 3000 LUMENES	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
98	Arduino uno R3 con cable USB	30	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
99	Display de cristal líquido 16x2	10	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
100	Display de cristal líquido 16x2 con interfaz serial	10	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
101	Módulo bluettoth HC-06 para arduino	7	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
102	Impresora 3D PRUSA i3 XL	1	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
103	Brazo robotico 6 grados libertad en aluminio	2	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
104	Enthernet Shield para arduino	9	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
105	Arduino nano	3	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
106	Chip kit mega MAX 232	5	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
107	Spartan FPGA 3A	5	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
108	Sensor ultrasónico HC-SR04	8	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
109	Sensor sharp 10-80CM	10	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
110	Sensor de fuerza resistivo	9	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP

111	Acelerometro 3 ejes ADXL345	10	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
112	Modulo para motores L248	10	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
113	Sensor de humedad terrestre	7	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
114	Grove sensor de humedad y temperatura	12	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
115	Sensor de movimiento óptico PIR	10	2015	CAPCEE	Alta en SIBISEP
116	Archiveros	18	2016	TecNM	Alta en SIBISEP
117	Escritorios ejecutivos	18	2016	TecNM	Alta en SIBISEP
118	Sillas analistas	18	2016	TecNM	Alta en SIBISEP
119	Aire acondicionado	5	2016	TecNM	Alta en SIBISEP
120	Sillas apilables	14	2016	TecNM	Alta en SIBISEP
121	Sillas con paleta para alumnos	490	2016	TecNM	Alta en SIBISEP
122	Video proyectores	4	2016	TecNM	Alta en SIBISEP
123	Acolchadora acamadora robusta con frenos	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
124	Cultivadora de fácil ajuste, con timones deslizables con enganche de 3 puntos	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
125	Tostadora horno para dorar cacahuete de 500kg	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
126	Fumigadora con motor 35t capacidad de 25 lts. Y desplazamiento de 35.8 cms.	5	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
127	Niveladora ancho 243 cms 8 ft de ángulo de cuchilla mínimo de 32 grados	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
128	Espectrofotómetro de 340 a 1000nm con ancho de banda de 6mm. De celdas de 10mm	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
129	Balanza de precisión de 2kg, sensibilidad 0.1 gr	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
131	Generador de luz trifásico con motor a diesel, salita continúa 24kw/30 kva, sin caseta.	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
132	Aereador vertical 12 noltios mod. Fresh flow	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
133	Oxímetro ysi 550a 12ft	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
135	Blower pionner 1 hp 115 volts, con filtro (pmf-12) prb-40-510	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
136	Geomembrana de alta densidad de 1mm color negro (816 m2)	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
137	Bomba de 10hp trifásico	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
138	Aspersora de aguilonos hidráulicos con enganche de 3 puntos	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
139	Acamadora ajustable de 70 hp, de enganche de 3 puntos	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
140	Sembradora de granos gruesos con enganche de 3 puntos	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
141	Flanómetro controlado con accesorios para inicio, compresor, gas lp tanque	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
142	Medidor de ph digital de mesa ph, mv, temperatura, conductividad, resistividad	3	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
143	Agitador vortex maxi de 3000 rpm	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
144	Bomba de vacío 72 lts fe1500	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
145	Dispensador de 2.5 a 25 ml	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP

146	Dispensador de 10 a 10ml	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
147	Balanza digital de precisión de 600 grs sensibilidad de 0.1 gr. Sp601 ohaus	4	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
148	Balanza digital de precisión de 600 grs sensibilidad 0.01 gr spx622	3	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
149	Estación meteorológica 6250w, actualizaciones cada 2.5 segundos	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
150	Refrigerador digital de 4 parrillas metal frio 22 pies led	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
151	Medidor de humedad y pH luz marca holdal 6004s analógico	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP
152	Medidor de humedad y pH luz digital sr300b	1	2017	CAPCEE	Alta en SIBISEP

NOM. PROG.= NP BIEN= B CANTIDAD= C AÑO DE ADQUISICION= AA PROCEDENCIA= P  
ESTATUS= E

## 9.5 Ingresos

### 9.5.1 Captación de ingresos propios

No.	Ingreso por concepto	Cantidad
1	Servicios administrativos escolares	\$ 486,070.00
2	Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	\$ 1,086,770.00
3	Servicios generales	\$ 67,200.00
4	Ventas	\$ 58,372.00
	<b>Total</b>	<b>\$ 1,698,412.00</b>

### 9.5.2 Gasto directo

No.	Partida	Cantidad
1	Materiales y suministros para planteles educativos	\$1,969,650.00
2	Servicios generales para planteles educativos	\$598,990.80
	<b>Total</b>	<b>\$2,568,641.00</b>

## 9.6 Egresos

No.	Descripción	Ingresos Propios	Gasto directo
1	Materiales y útiles de oficina.	\$ 175,006.00	\$ 262,960.00
2	Materiales y útiles de impresión y reproducción.		\$ 66,265.00
3	Materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos.	\$ 154,541.00	\$ 251,343.00
4	Material de apoyo Informativo.		\$ 34,066.00
5	Material de limpieza.	\$ 111,232.00	\$ 142,958.00
6	Productos alimenticios para animales.	\$ 181,265.00	\$ 145,427.00
7	Cemento y productos de concreto	\$ 45,149.00	\$ 95,433.00
8	Vidrio y productos de vidrio		\$ 47,096.00
9	Material eléctrico y electrónico	\$ 46,052.00	\$ 94,755.00

10	Otros materiales y artículos de construcción y reparación		\$93,496.00
11	Materiales complementarios	\$ 15,600.00	
12	Plaguicidas, abonos y fertilizantes.	\$ 187,227.00	\$ 183,486.00
13	Medicinas y productos farmacéuticos.		\$ 51,107.00
14	Materiales, accesorios y suministros médicos		\$ 43,362.00
15	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio.	\$ 13,253.00	\$ 91,454.00
16	Vestuario y uniformes	\$ 22,554.00	
17	Artículos Deportivos.	\$ 44,486.00	\$ 109,765.00
18	Herramientas Menores	\$ 8,878.00	\$ 34,797.00
19	Refacciones y accesorios Menores de edificios.	\$ 27,927.00	\$ 92,684.00
20	Refacciones y accesorios Menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo.		\$ 33,785.00
21	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones.	\$ 4,613.00	\$ 95,410.00
22	Servicio telefónico convencional	\$ 25,128.00	
23	Servicio de internet	\$ 351,535.00	
24	Servicio relacionado con la certificación	\$ 162,400.00	
25	Subcontratación de servicios con terceros.		\$ 165,743.00
26	Servicios para capacitación a servidores públicos	\$ 6,202.00	
27	Subcontratación de servicios con terceros	\$67,675.00	
28	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos	\$15,138.00	
29	Servicios bancarios y financieros	\$ 9,184.00	
30	Congresos y convenciones	\$ 17,483.00	
31	Erogaciones por resoluciones por autoridad competente	\$ 5,844.00	
32	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos.		\$ 187,805.00
33	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos.		\$ 132,885.00
34	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio.		\$ 112,558.00
	<b>Total</b>	<b>\$1,698,372.00</b>	<b>\$2,568,640.00</b>

## **9.7 Obras y equipos**

Se realizó una inversión de \$5, 000,000.00 para equipamiento de laboratorio de bromatología, acervo bibliográfico para las tres carreras, centro de información y para el equipamiento de la cafetería estudiantil.

### **9.7.1 Obras en construcción**

Construcción de techumbre para cancha de usos múltiples. Adecuación de área de esparcimiento y muro de contención del plantel.

### **9.7.2 Obras gestionadas**

- Construcción de un gimnasio auditorio.
- Construcción y equipamiento de un centro de idiomas.
- Laboratorio básico multifuncional de bioquímica, biotecnología, edafología y microbiología.
- Laboratorio básico multifuncional de física y química.
- Una Unidad académica departamental tipo IV.

## **X. RETOS INSTITUCIONALES**

A continuación se presentan los principales retos y desafíos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los próximos años.

### **10.1 Calidad de los servicios educativos**

- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo con postgrado.
- Incrementar el porcentaje de la matrícula del plantel en programas de licenciatura que alcancen el nivel 1 o que estén acreditados.

### **10.2 Cobertura, inclusión y equidad educativa**

- Ampliar el número de matrícula.
- Ampliar el número de becas.

### **10.3 Formación integral de los estudiantes**

- Mantener el porcentaje de los estudiantes en actividades deportivas, cívicas y culturales.
- Incrementar el porcentaje de estudiantes en el programa de fomento a la lectura y mejorar el programa de competencias de una segunda lengua.

### **10.4 Ciencia tecnología e innovación**

- Incrementar el número de participantes en los eventos de ciencias básicas e innovación tecnológica.

### **10.5 Vinculación, con los sectores público, social y privado**

- Incrementar el número de estudiantes que realicen su servicio social en el sector público.

- Operar el consejo de vinculación en los que participen los sectores productivo y social de la región.
- Incrementar el porcentaje de seguimiento de egresados.
- Incrementar el porcentaje de eficiencia terminal.

#### **10.6 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas**

Gestionar la infraestructura y equipo siguiente:

1. Construcción y equipamiento de laboratorio de física y química para las tres carreras.
  2. Construcción y equipamiento de un laboratorio de suelos para la carrera de agronomía.
  3. Construcción y equipamiento de un centro de idiomas para las tres carreras.
  4. Construcción y equipamiento de un gimnasio auditorio.
- Mantener el certificado del proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2015 de gestión de calidad.
  - Certificar en la norma ISO 14001:2015 de gestión ambiental.
  - Integrar e informar oportunamente la rendición de cuentas.
  - Incrementar el porcentaje de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación en cursos de capacitación y desarrollo.
  - Gestionar el incremento del gasto directo a \$6, 000,000.00.

## XI. INDICADORES

Proyecto	Indicador	Programado	Logrado
1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado	Porcentaje de profesores con posgrado	8	8
2. Proyecto de Formación Docente	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	30	30
	Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes	28	21
	Profesores que concluyen el diplomado de Tutores	14	11
3. Proyecto de Actualización Profesional	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	30	30
	Profesores Formados y capacitados	25	38
5. Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura	Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	0	1
9. Ampliación de la oferta educativa	Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	270	221
11. Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a Estudiantes	14	11
	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a Estudiantes	270	221
	Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a Estudiantes	946	846
	Porcentaje de profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a Estudiantes	14	11
	Eficiencia de egreso	279	160

12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior	550	256
	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo de o programa de becas	120	311
13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa	Solicitudes de nuevo ingreso	300	296
	Porcentaje de absorción	270	221
	Impacto de la difusión de la Oferta educativa en la institución	300	296
15. Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables	Estudiantes con discapacidad	10	16
16. Deporte para la excelencia	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	5	5
17. Cultivando arte	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	10	10
18. Proyecto de Formación Cívica	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	840	846
	Escolta y Banda de Guerra existente	1	1
19. Proyecto de Fomento a la Lectura	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura	264	268
21. Proyecto de Protección Civil	Proyectos de Protección Civil en operación	5	5
22. Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente	Proyectos de la Comisión de Seguridad e Higiene implementada	4	4
	Proyecto de Cuidado Ambiental implementado	4	4
23. Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos	Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado	4	4
25. Eventos Académicos	Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENCB	100	103
28. Difusión de la ciencia y tecnología	Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM	2	1
30. Tecnológico Emprendedor e Innovador	Proyectos que participan en el ENIT	4	4
	Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor	4	0
	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	20	0

32. Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes	Estudiantes certificados	5	0
34. Vinculación Empresarial	Estudiantes en servicio social	63	107
	Estudiantes en residencias profesionales	137	130
	Consejo de Vinculación	4	4
	Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	12	20
	Seguimiento de egresados	40	160
35. Educación Continua	Cursos impartidos de educación continua	29	17
	Participantes en los cursos de educación continua	120	228
36. Tecnológico Nacional de México bilingüe	Estudiantes que acreditan Inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo)	2	0
	Profesores que acreditan Inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo)	1	3
37. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social	Institutos certificado en Sistema de Gestión de Calidad	1	1
	Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género	1	0
38. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	Personal directivo capacitado	18	18
	Personal de apoyo y asistente a la educación capacitado	4	5
41. Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	12	12
42. Levantamiento de Inventarios	Inventario actualizado	1	1

## XII. CONCLUSIONES

La suma de fuerzas y voluntades de la comunidad del Instituto Tecnológico de Tecamatlán, Puebla; logramos alcanzar el mayor número de indicadores programados, sin embargo nos falta mucho trabajo por hacer y esto se refleja en la necesidad de contar con 23 profesores de tiempo completo, 129 plazas no docentes, de las cuales tres son para operadores de maquinaria pesada, 15 de intendencia, 24 técnicos docentes (para oficina y campo), cinco de mantenimiento especializado, cuatro choferes, ocho de vigilancia, un almacenistas, un médico, un psicólogo, ocho instructores deportivos, seis instructores culturales, 16 auxiliares administrativos, tres secretarias y 34 funcionarios docentes.

El personal implementa en su totalidad los procesos y procedimientos de manera disciplinada, midiendo los indicadores y teniendo evidencia de la información para la toma de decisiones y propuesta de mejora.

De esta manera podemos concluir que el Instituto Tecnológico de Tecamatlán ha cumplido con los indicadores establecidos en el Programa Institucional Anual 2018. Aun con las limitantes antes mencionadas se dieron pasos muy importantes; por ejemplo se logró el certificado de acreditación de la carrera de agronomía por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA) También se logró el certificado de la Norma ISO 9001:2015, teniendo como alcance desde la inscripción hasta la entrega del título y cedula profesional de nuestros estudiantes. Así mismo se plantea como reto acreditar las dos carreras (Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial).

Por último, agradecer a los(as) estudiantes, padres de familia, autoridades municipales y al pueblo en general, quienes son los mejores jueces de nuestro trabajo.

Muchas gracias.