

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Tecamatlán



Informe de rendición de cuentas 2012-2018



Enero 2019



Dom.: Carretera Palomas-Tlapa Km. 19.5, Tecamatlán, Pue.
e-mail: dir_ittecomatlan@dgest.gob.mx
www.itapuebla.edu.mx
Tel.: 01 (275) 44-1-20-42
Fax: 275-44-1-22-05

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECAMATLÁN
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2008
PROCESO EDUCATIVO; QUE COMPRENDE DESDE LA INSCRIPCIÓN
HASTA LA ENTREGA DEL TÍTULO Y CÉDULA PROFESIONAL DE LICENCIATURA



RSGC-567
2015-05-14/2018-05-14

0

ÍNDICE

I. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	3
II. INTRODUCCIÓN.....	4
2.1 Misión.....	4
2.2 Visión	4
III. MARCO NORMATIVO.....	5
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	6
4.1 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	6
4.2 Eficiencia terminal.....	6
4.3 Estudiantes inscritos en programas acreditados o reconocidos por su buena calidad	7
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	8
5.1 Matrícula.....	8
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	9
6.1 Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	9
6.2 Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	9
6.3 Estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.....	10
VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	11
7.1 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	11
7.2 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	12
VIII. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO	13
8.1 Propiedad intelectual.....	13
8.2 Egresados incorporados al mercado laboral.....	13
8.3 Proyectos vinculados con los sectores público social y privado.	14
8.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público social y privado.....	15
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	16
9.1 Personal directivo y no docente capacitado.....	16

9.2 Certificado en Sistema de Gestión de Calidad	16
9.1.2 Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género.....	16
9.3 Ingresos.....	17
9.3.1 Captación de ingresos propios.....	17
9.3.2 Gasto directo	17
9.4 Egresos	17
9.4.1 Ingresos propios	17
9.4.2 Gasto directo	19
X. LOGROS	21
10.1 Evento Nacional Estudiantil de Ciencias	21
10.2 Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.....	21
10.3 Obras realizadas.....	22
10.4 Obras gestionadas	26
XI. INDICADORES.....	27
XII. RETOS INSTITUCIONALES.....	30
12.1 Calidad de los servicios educativos.....	30
12.2 Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	30
12.3 Formación integral de los estudiantes.....	30
12.4 Ciencia tecnología e innovación.....	30
12.5 Vinculación, con los sectores público, social y privado	30
12.6 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	30
XIII. CONCLUSIONES	32

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

En el Marco de La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública gubernamental, el Tecnológico Nacional de México implementa acciones que impulsan la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad y sobre todo, al instituto le interesa rendirle cuentas a los estudiantes, padres de familia, autoridades municipales y al pueblo en general. El instituto se caracteriza por su visión de transferir innovaciones tecnológicas que contribuyan a una transformación técnica, económica, ambiental, social, cultural e ideológica, atiende a la educación como un proceso de transformación del hombre, que genere en su comunidad un desarrollo integral y sostenible.

Por lo tanto el presente documento denominado “RENDICIÓN DE CUENTAS 2012-2018” está basado en el cumplimiento del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, el cual establece seis objetivos: fortalecer la calidad de los servicios educativos; incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa; promover la formación integral de los estudiantes; impulsar la ciencia, tecnología y la innovación; consolidar la vinculación en los sectores públicos y privados; y modernizar la gestión institucional, fortalecer con transparencia y rendición de cuentas. Con el cual se establecieron estrategias y líneas de acción que se propuso alcanzar el Instituto Tecnológico de Tecamatlán en el año 2018; con la finalidad de eficientar la evaluación de los indicadores y mejorar la calidad de los servicios que proporciona la institución.

Ing. Rodolfo de la Cruz Meléndez

II. INTRODUCCIÓN

A raíz de la necesidad de cumplir todos los niveles educativos en el Municipio de Tecamatlán, Puebla y en beneficio de los estudiantes pobres del área de influencia, inicia sus actividades el 02 de septiembre de 1984 y el 17 de octubre de 1987 obtiene su registro oficial ante la SEP, como Instituto Tecnológico Agropecuario No. 32 perteneciente a la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria, con ubicación en carretera Palomas –Tlapa en el km 19.5.

Desde el 2004 la SEP empezó con una reestructuración de los sistemas educativos de nivel superior, entre ellos el de integrar a todos los Institutos Tecnológicos de las diferentes áreas, es decir, juntar a los Industriales, Agropecuarios, del Mar y Forestales, es por eso que el 21 de enero de 2005 obtiene su registro oficial ante la SEP, ahora como Instituto Tecnológico de Tecamatlán, el cual pasa a pertenecer a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y con RFC. SEP2109057 y cuya clave actual es 21DIT0003L.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país, del cual el plantel forma parte.

Refrendamos nuestro compromiso de ofertar educación integral de calidad a estudiantes de escasos recursos capaces de transformar el ámbito local, estatal y nacional por ello tenemos muy claro nuestros propósitos establecidos en:

2.1 Misión

Ofertar educación de nivel superior que forme integralmente profesionistas con equidad, calidad, competencia técnica, actitud justa, emprendedora, formación social y humanista que les permita incorporarse al sector productivo, para que logre un incremento en la producción y productividad y conservando la armonía hombre-naturaleza.

2.2 Visión

Consolidar un servicio educativo de calidad, que nos permita crear profesionistas con una conciencia crítica, humanista y nacionalista. Capaces de lograr hábitos de trabajo basado en la autodisciplina y en el desarrollo integral de la personalidad y así lograr una competitividad con otras instituciones a nivel regional, estatal y nacional.

III. MARCO NORMATIVO

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes. (Artículo 8. IV) (DOF 30-JUN-2006).

La ley federal de transparencia y acceso a la información en su Artículo 7 Fracción IX; establece: “Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61, entre otra, la información siguiente:” “La información sobre el presupuesto asignado, así como los informes sobre su ejecución, en los términos que establezca el Presupuesto de Egresos de la Federación.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

4.1 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado

En el 2012 se contaba con el 42% de profesores de tiempo completo con postgrado (5 de una población de 12), para el 2018 se logró un indicador de 50% de profesores de tiempo completo con estudios de postgrado (7 de una población de 14), por lo que se tuvo un incremento del 20%.

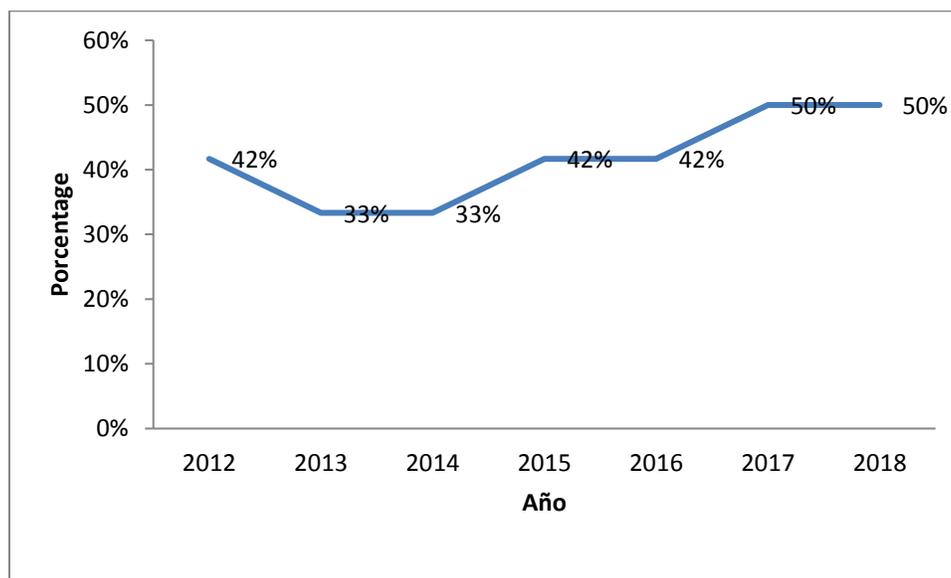


Figura 1. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.

4.2 Eficiencia terminal

La eficiencia Terminal en el periodo 2012-2018 tuvo un decremento de 43%, debido a que en el último año, se suspendió el proceso de gestión de título y cédula profesional por cambio de domicilio de la Dirección General de Profesiones, actualización del sistema, modificación el procedimiento, se implementó la forma electrónica como requisito y se modifican los formatos.

En diciembre de 2018 obtuvieron más 50 títulos y cédulas profesionales que se encontraban en proceso de dictaminación en la Dirección General de Profesiones.

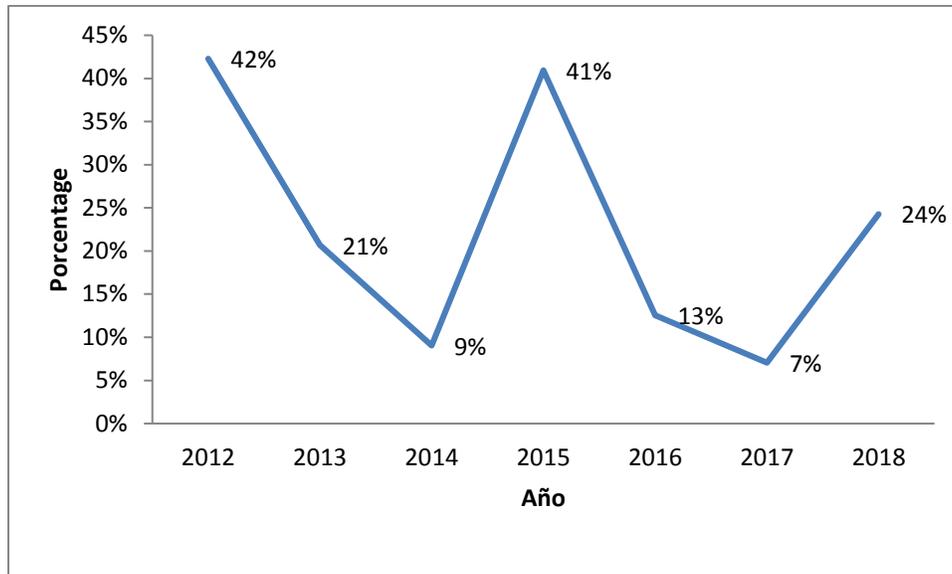


Figura 2. Eficiencia terminal.

4.3 Estudiantes inscritos en programas acreditados o reconocidos por su buena calidad

Al 2012 no se tenían a alumnos inscritos en programas reconocidos por su buena calidad, para el 2018 se logró acreditar la carrera de Ingeniería en Agronomía con el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación (COMEAA), logrando un indicador de 51% de estudiantes inscritos en programas acreditados.

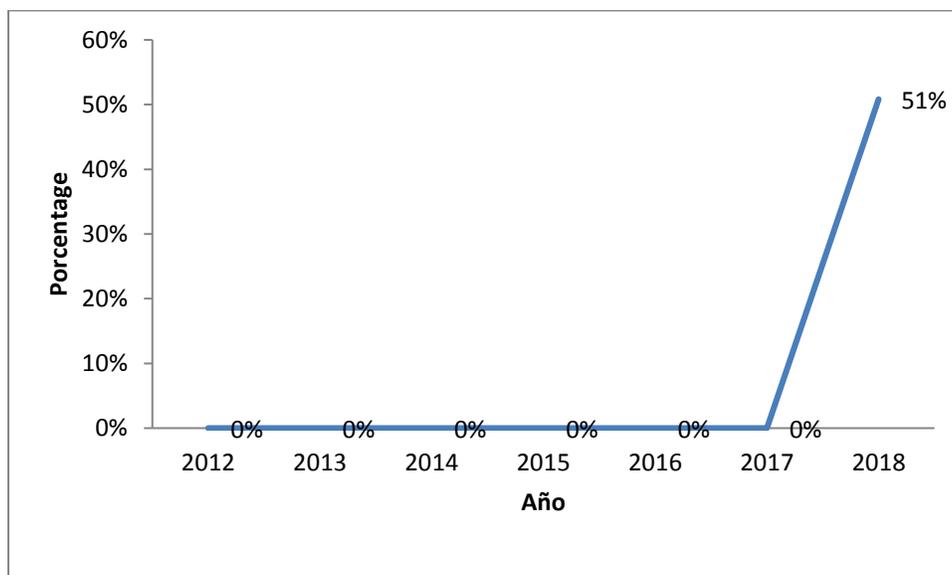


Figura 3. Porcentaje de estudiantes inscritos en programas acreditados.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

5.1 Matrícula

La matrícula evolucionó favorablemente, en el 2012 se contaba con una matrícula de 785 estudiantes, para el ciclo escolar 2018 se atendió a 846 estudiantes, por lo que se tuvo un incremento del 8 %, como se puede observar figura 4.

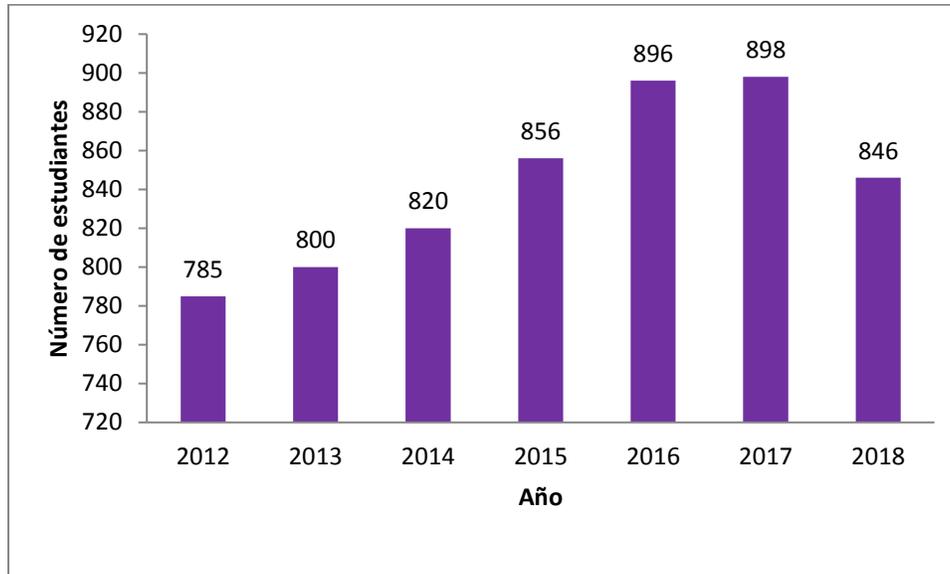


Figura 4. Matrícula.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

6.1 Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

Como se puede ver en la figura 5, en el 2018 se aumentó en un 9% la participación de los estudiantes con respecto al 2012 en las actividades deportivas (básquetbol, fútbol, volibol, atletismo, béisbol, natación y ajedrez), es decir, paso de 38% (295 alumnos) en el 2012 a un 41% (350 alumnos) en el 2018, por otra parte se ha participado en eventos convocados en la región.

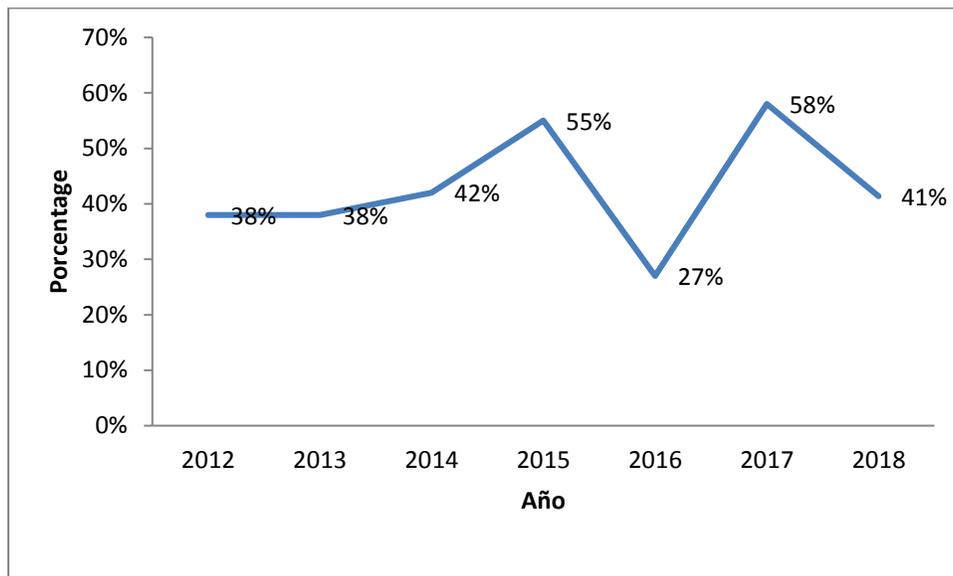


Figura 5. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

6.2 Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

Como se puede observar en la figura 6. En el 2018 se incrementó un 16% (73) estudiantes con respecto al 2012 en actividades artísticas, culturales y cívicas (danza, música, teatro, poesía, oratoria, banda de guerra), es decir, paso de 38% (295 alumnos) en el 2012 a un 43% (368 alumnos) en el 2018.

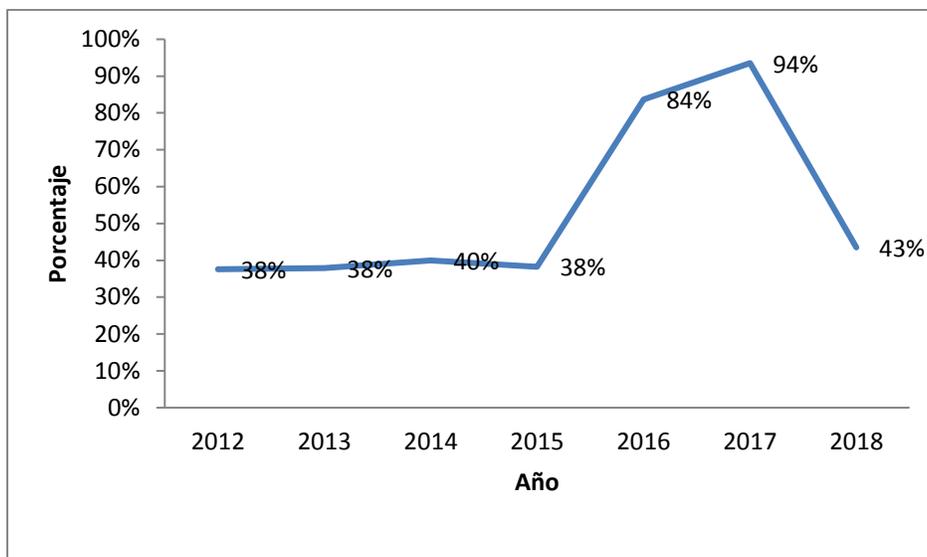


Figura 6. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

6.3 Estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

Como se muestra en la siguiente figura, en el 2018 se tuvo un incremento de un 328% (272 alumnos) con respecto al 2012 inscritos al programa de lenguas extranjeras, es decir, paso de 85 alumnos en el año 2012 a 325 alumnos en el 2018, esto se debió a que se incorporó a más docentes para impartir estos cursos.

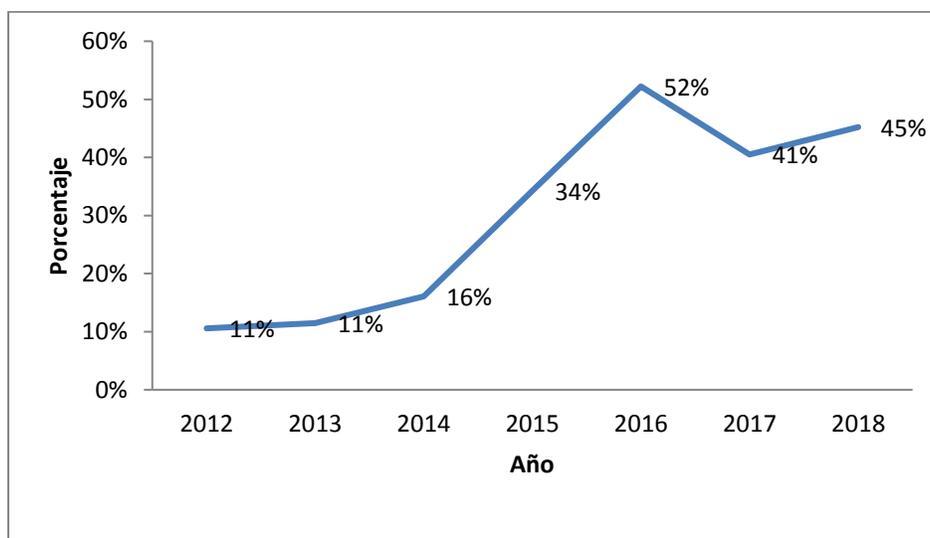


Figura 7. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

7.1 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Como podemos observar en siguiente figura, se lograron desarrollar 4 proyectos de investigación (Sembradora CR2.0, ECOIA, Puri-Tec y CuatomAPP) en el 2018, cabe mencionar que se incrementó en un 300% desde el 2012.

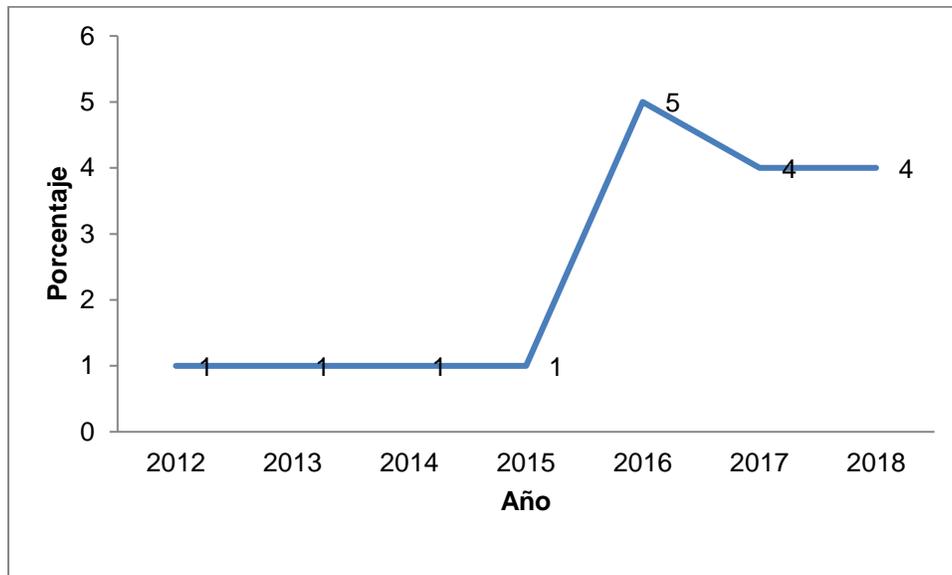


Figura 8. Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

7.2 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Como se muestra en la figura 9, se incluyeron a 18 alumnos en los proyectos de investigación científica en el 2018, cabe mencionar que se incrementó en un 800% con respecto al 2012.

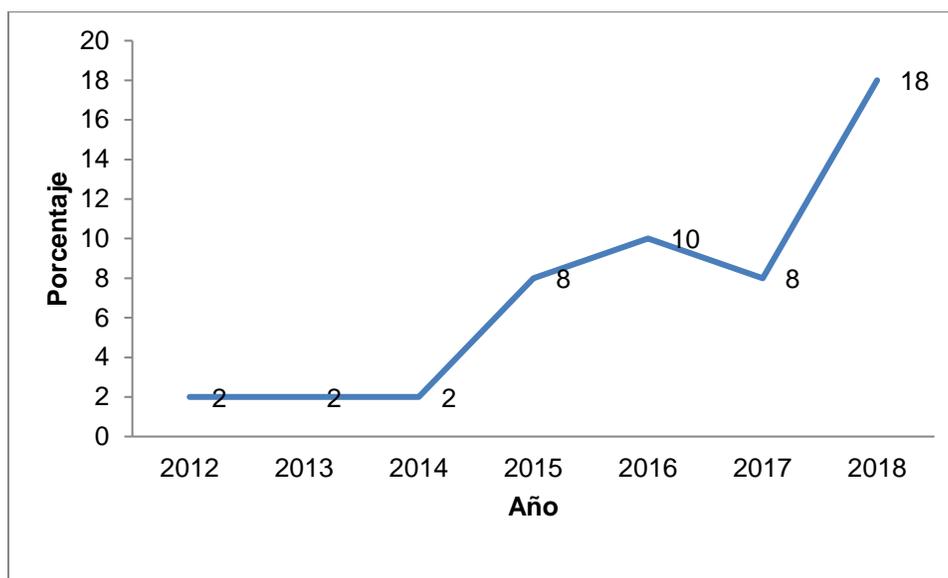


Figura 9. Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

VIII. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO

8.1 Propiedad intelectual.

Como podemos observar en la figura 10. Se logró obtener un registro de propiedad intelectual “Desarrollo de la Mixteca *“Estudios Científicos”* en el 2018, se tuvo un incremento de un 100%.

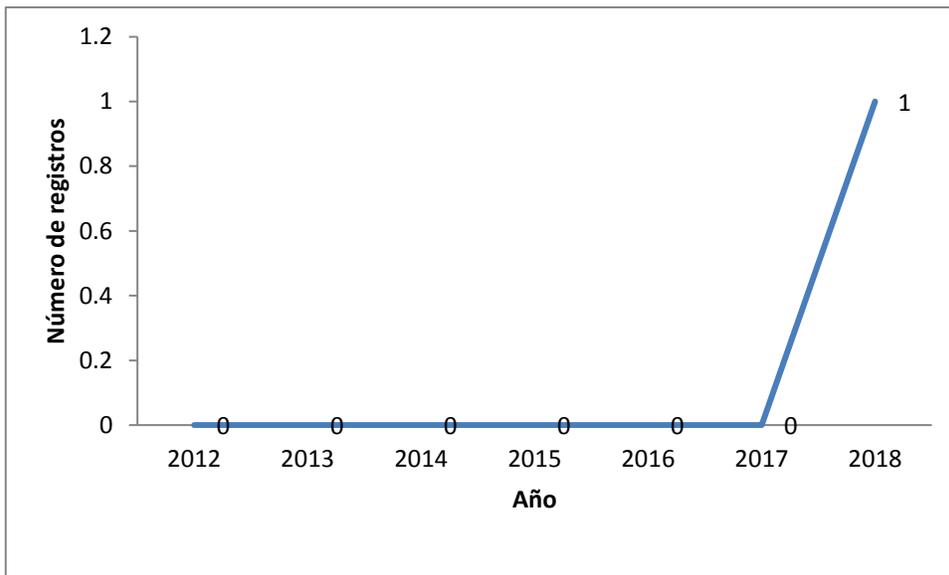


Figura 10. Registro de propiedad intelectual.

8.2 Egresados incorporados al mercado laboral.

Del 2012 al 2018 se ha aumentado en 32% la ubicación de los egresados, para lograr el indicador se implementaron las siguientes acciones, se creó una bolsa de trabajo, se visitaron a los egresados en su área de trabajo, se realizan un encuentro de egresados.

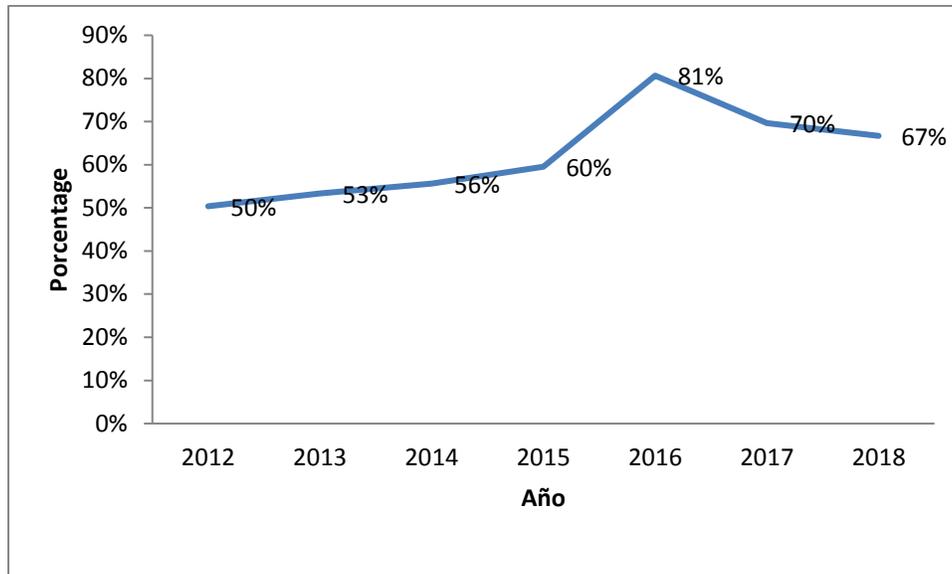


Figura 11. Porcentaje de egresados al mercado laboral.

8.3 Proyectos vinculados con los sectores público social y privado.

Del 2012 al 2018 se han vinculado proyectos como: la caracterización fenotípica del chiltepín, manejo de podas en sandía variedad rio grande, proyecto de producción de papaya maradol.

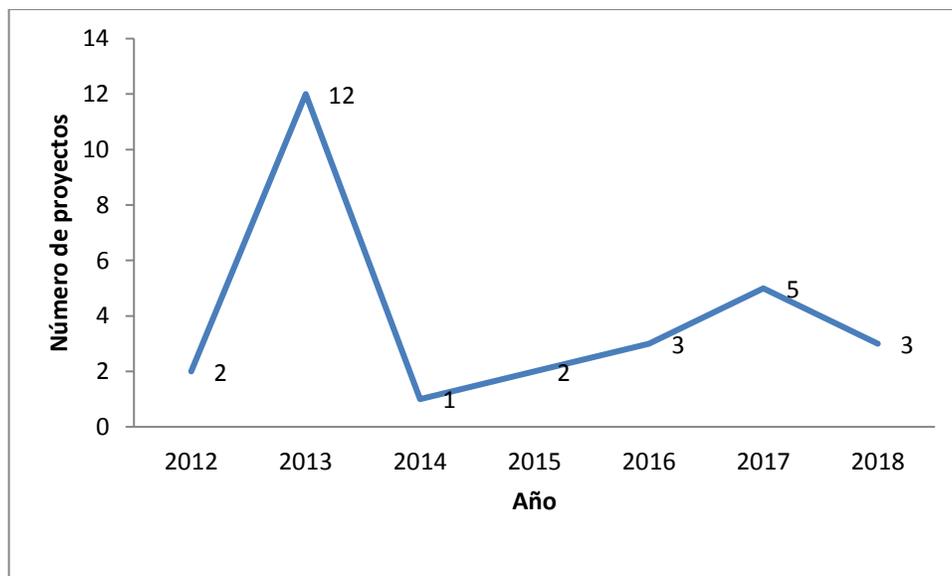


Figura 12. Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

8.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público social y privado.

En el periodo 2012-2018 participaron 71 estudiantes en los proyectos vinculados con los sectores público social y privado, motivados por el interés de realizar sus investigaciones de tesis.

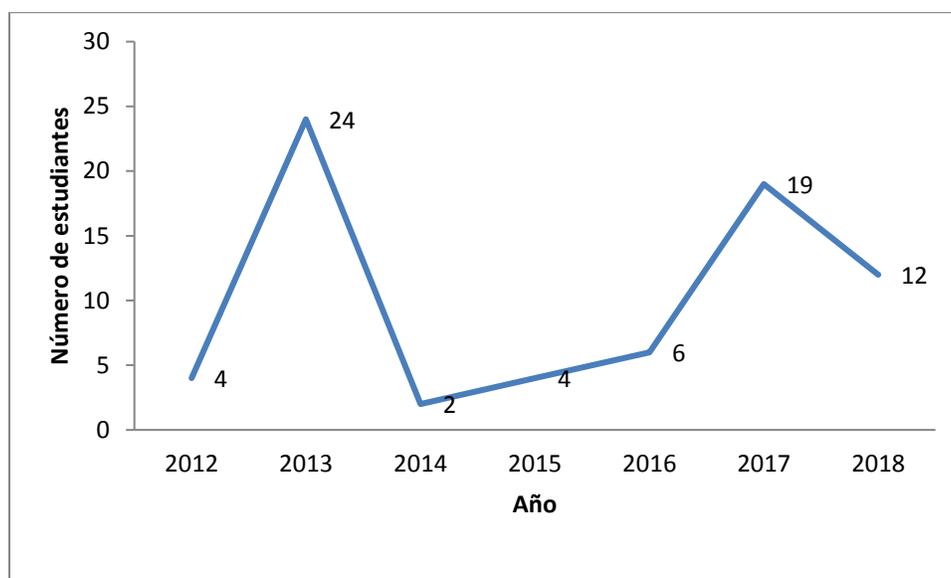


Figura 13. Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público social y privado.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

9.1 Personal directivo y no docente capacitado.

Del 2012 al 2018 se ha logrado capacitar a 18 directivos de un total de 18 y a cinco de un total de cinco no docentes. Logrando un indicador del 100%

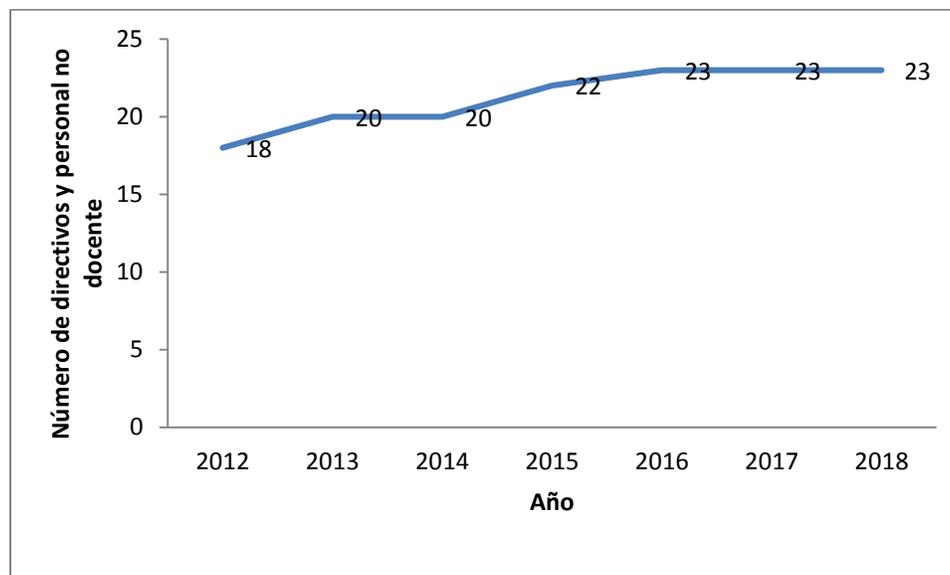


Figura 14. Personal directivo y no docente capacitado.

9.2 Certificado en Sistema de Gestión de Calidad

Se logró mantener desde el 2012 la certificación del plantel con la norma ISO 9001:2008 que otorga el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, y en el 2018 e logró la certificación en la nueva norma ISO 9001:2015.

9.1.2 Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género

Se asistió a un curso de capacitación para la transición del modelo de equidad de género a igualdad laboral y no discriminación, se realizaron acciones para fomentar la igualdad y no discriminación, a favor del personal como la celebración del día de la mujer, día de las madres y día del padre.

9.3 Ingresos

9.3.1 Captación de ingresos propios

No.	Ingreso por concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Servicios administrativos escolares	185,660	348,750	294,380	442,730	410,820	486,070
2	Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	777,450	567,650	735,050	921,650	968,750	1,086,770
3	Servicios generales	431,000	364,000	24,000	36,000	30,000	67,200
4	Ventas	88,744		1,500	128,840	41,000	58,372
	Total	1,482,854	1,280,400	1,054,930	1,529,220	1,450,570	1,698,412

9.3.2 Gasto directo

No.	Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Materiales y suministros	369276.6	730000	1770000	2201920	2393702	1969650
2	Servicios generales	273697.8	500000	845814	793558	778080	598990.8
	Total	642974.4	1230000	2615814	2995478	3171782	2568641

9.4 Egresos

9.4.1 Ingresos propios

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Materiales y útiles de oficina	296,888	239,838	242,497	168,208	147,685	175,006
Materiales y útiles para el procesamiento en equipo y bienes informáticos	211,606	230,555	93,580	134,279	139,277	154,541
Material de limpieza	166,550	192,360	61,396	138,405	119,965	111,232
Productos Alimenticios para animales	314,567	185,040	288,070	316,330	217,447	181,265
Cemento y productos de concreto			16,940		45,000	45,149
Material eléctrico y electrónico	103,903	107,154	74,831		40,275	46,052
Materiales complementarios						15,600

Otros materiales y artículos de construcción y reparación		9,667				
Plaguicidas, abonos y fertilizantes	280,142	237,932	141,992	265,524	158,861	187,227
Medicinas y productos farmacéuticos				59,867		
Materiales, accesorios suministro de laboratorio				79,161	55,346	13,253
Vestuario y uniformes				51,344	10,500	22,554
Artículos deportivos				68,527	40,351	44,486
Herramientas menores	59,878	40,058	23,107	7,349	9,464	8,878
Refacciones y accesorios menores de edificios			12,972	29,407	24,969	27,927
Refacciones y accesorios para equipo de cómputo				8,510	8,497	
Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones			2,098			4,613
Servicio telefónico convencional	26,459	27,534	26,658	28,695	18,844	25,128
Servicios de internet				99,664	365,434	351,535
Otras asesorías para la operación de programas			3,120			
Servicios relacionados con certificación de procesos			31,204	63,940	21,634	162,400
Servicios para capacitación a servidores públicos	18,270		28,473	3,120	1,633	6,202
Subcontratación de servicios con terceros						67,675
Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos						15,138
Servicios Bancarios y financieros	4,591	10,264	7,992	6,890	7,451	9,184
Congresos y convenciones					17,938	17,483
Erogaciones por resoluciones por autoridad competente						5,844
Totales	1,482,854	1,280,400	1,054,930	1,529,220	1,450,570	1,698,371

9.4.2 Gasto directo

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Materiales y útiles de oficina	41,764	111,021	231,449	384,186	397,503	262,960
Materiales y útiles de impresión y reproducción.		67,489		163,763	155,324	66,265
Materiales y útiles para el procesamiento en equipo y bienes informáticos	41,081	22,069	186,064	290,661	392,161	251,343
Material de apoyo informativo			95,646	60,173	22,890	34,066
Material de limpieza	14,500	22,040	130,454	234,337	230,794	142,958
Productos Alimenticios para animales	34,370	49,205	179,931	217,416	162,521	145,427
Cemento y productos de concreto		54,552	80,950			95,433
Vidrio y productos de vidrio	27,470	87,725	47,038			47,096
Material eléctrico y electrónico	3,474	68,846	152,047			94,755
Artículos metálicos para la construcción			97,048			
Otros materiales y artículos de construcción y reparación		64,606	136,996			93,496
Plaguicidas, abonos y fertilizantes	30,482	32,691	157,411	183,293	269,039	183,486
Medicinas y productos farmacéuticos	43,170	24,360		108,951	122,419	51,107
Materiales, accesorios y suministros médicos					17,603	43,362
Materiales, accesorios suministro de laboratorio			58,284	94,966	77,256	91,454
Artículos deportivos	18,196	37,845	97,713	198,824	208,945	109,765
Herramientas menores	59,392	64,757	46,458	84,970	79,089	34,797
Refacciones y accesorios menores de edificios		22,794	42,862	113,825	127,078	92,684
Refacciones y accesorios Menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo.					27,608	33,785
Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	21,000		29,650	66,555	103,472	95,410

Servicios de desarrollo de aplicaciones informáticas		119,343				
Subcontratación de servicios con terceros	76,438	179,426	337,903	260,062	276,434	165,743
Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	35,047					
Mantenimiento y conservación de inmuebles para la presentación de servicios públicos	72,524		195,859	237,163	205,154	187,805
Mantenimiento y conservación de bienes informáticos			190,957	118,685	134,569	132,885
Instalación y reparación y mantenimiento de equipo instrumental médico y de laboratorios	36,724	106,179	121,095	177,648	161,922	112,558
Mantenimiento y conservación de plantas e instalaciones productivas	19,021					
Servicios de jardinería y fumigación	33,944	95,052				
Totales	608,597	1,230,000	2,615,814	2,995,478	3,171,782	2,568,641

X. LOGROS

10.1 Evento Nacional Estudiantil de Ciencias

Se obtuvo el segundo lugar en el XXV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias 2018, en el área de Ciencias Económico-Administrativo, en la categoría individual, por la estudiante Daniela Vásquez Contreras.



10.2 Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica

Se presentaron dos proyectos en la etapa nacional del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2018 en el Tecnológico de Chihuahua, los proyectos son: Sembradora CR 2.0 y CuatomApp; estos proyectos participan en la categoría de Proceso y Aplicaciones móviles respectivamente.



10.3 Obras realizadas

Se realizó una inversión de \$140, 000,000.00 para, la construcción del centro de cómputo de 1 nivel, laboratorio de ingeriría industrial, la construcción de una villa estudiantil, Plaza cívica, rehabilitación de laboratorios, construcción de un edificio de nueve aulas, la construcción del acceso principal, la construcción del paseo “Ing. Aquiles Córdova Morán”, construcción de una cafetería, una barda perimetral.

10.3.1 Plaza cívica.



10.3.2 Laboratorios rehabilitados.



10.3.3 Edificio para aulas.



10.3.4 Villa estudiantil



10.3.5 Acceso principal



10.3.6 Paseo "Ing. Aquiles Córdova Morán"



10.3.7 Cafetería



10.3.8 Barda perimetral



10.4 Obras gestionadas

Se está gestionando, a través del programa de desarrollo regional la inversión de \$85, 001,356.00 para la construcción de un laboratorio básico multifuncional (física y química); Construcción de un laboratorio básico multifuncional (suelos); un centro de idiomas y un gimnasio auditorio.

XI. INDICADORES

OBJETIVO 1.- Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos.

Indicador	Programado 2019
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	71.84
1.1.1 Número de programas educativos acreditados	2
1.1.2 Número de estudiantes inscritos en programas educativos acreditados	621
1.1.3 Número de programas educativos evaluables	2
1.1.4 Número de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables	182
1.1.5 Número de programas educativos acreditados internacionalmente	0
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	76.92
1.2.1 Total de profesores	40
1.2.2 Número de profesores de tiempo completo	13
1.2.3 Número de profesores con posgrado	10
1.2.4 Número de profesores de tiempo completo con posgrado	8
1.2.5 Porcentaje de profesores de tiempo completo	32.50
1.2.6 Porcentaje de profesores con posgrado	25.00
1.2.7 Profesores con Diplomado para la formación y Desarrollo de Competencias Docentes	18
1.2.8 Profesores con Diplomado para la formación de Tutores	15
1.2.9 Profesores egresados en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	1
1.2.10 Número de profesores con formación docente	32
1.2.11 Número de profesores con Actualización profesional y formación docente.	32
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.	7.69
1.3.1 Número de profesores con perfil deseable	1
1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	40.56
1.4.1 Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	350

OBJETIVO 2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Indicador	Programado 2019
2.1 Matrícula del nivel licenciatura.	863
2.2 Matrícula en posgrado.	NA
2.3 Matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	NA
2.4 Eficiencia terminal.	20
2.4.1 Número de egresados (eficiencia de egreso)	105
2.4.2 Número de titulados	20
2.4.3 Número de profesores que participan en el Programa Institucional de Tutorías	22
2.4.4 Número de estudiantes que participan en el Programa Institucional de Tutorías	863
2.4.5 Número de docentes capacitados en Educación Inclusiva	0

OBJETIVO 3.- Promover la formación integral de los estudiantes.

Indicador	Programado 2019
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	405
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	204

OBJETIVO 4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Indicador	Programado 2019
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	NA
4.1.1 Programas de posgrado en el PNPC	NA
4.1.2 Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado en el PNPC	NA
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	0

4.2.1 Número de Redes de investigación	0
4.2.2 Número de Cuerpos académicos en formación	1
4.2.3 Número de Cuerpos académicos en consolidación	0
4.2.4 Número de Cuerpos académicos consolidados	0
4.3 Proyectos de investigación científicos, desarrollo tecnológico e innovación.	2
4.3.1 Profesores de investigación, desarrollo tecnológico e innovación E021.	3
4.3.2 Número de publicaciones realizadas	2
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	9

OBJETIVO 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador	Programado 2019
5.1 Registros de propiedad intelectual.	1
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	33
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	3
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	6
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	1
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	5

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Indicador	Programado 2019	
6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Directivo	16
	No docente	4
6.2 Institutos y centros certificados.	Calidad	1
	Equidad de Género	1
	Ambiental	1
	Energía	0
	Seguridad y Salud en el Trabajo	0
	Responsabilidad Social	1

XII. RETOS INSTITUCIONALES

A continuación se presentan los principales retos y desafíos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los próximos años.

12.1 Calidad de los servicios educativos

Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo con postgrado, asegurando que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

Incrementar el porcentaje de la matrícula del plantel en programas de licenciatura que alcancen el nivel 1 o que estén acreditados.

12.2 Cobertura, inclusión y equidad educativa

Ampliar el número de alumnos de licenciatura para contribuir a la meta establecida por el TecNM.

Ampliar el número de becas de licenciatura para coadyuvar a la permanencia y conclusión de los programas de estudios para que los estudiantes culminen el proceso educativo que comprende desde la inscripción hasta la entrega de su título y cédula profesional.

12.3 Formación integral de los estudiantes

Mantener el porcentaje de los estudiantes en actividades deportivas, cívicas y culturales.

Mejorar el programa de competencias de una segunda lengua.

12.4 Ciencia tecnología e innovación

Incrementar el número de participantes en los eventos de ciencias básicas e innovación tecnológica.

12.5 Vinculación, con los sectores público, social y privado

Incrementar el porcentaje de seguimiento de egresados.

12.6 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Gestionar la infraestructura y equipo siguiente:

1. Construcción y equipamiento de laboratorio de física y química para las tres carreras.
2. Construcción y equipamiento de un laboratorio de suelos para la carrera de agronomía.
3. Construcción y equipamiento de un centro de idiomas para las tres carreras.
4. Construcción y equipamiento de un gimnasio auditorio.

Mantener el certificado del proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2015, mejorando el desempeño de los procesos y fortaleciendo los programas de capacitación, para acrecentar la cultura de la mejora continua y el certificado de equidad de género e implementar la certificación.

Integrar e informar oportunamente la rendición de cuentas.

Incrementar el porcentaje de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación en cursos de capacitación y desarrollo.

Gestionar el incremento del gasto directo a \$6, 000,000.00

XIII. CONCLUSIONES

De todo lo anterior podemos concluir se ha logrado aumentar la mayoría de los indicadores del PIID 2013-2018, esto debido fundamentalmente a que nos hacen falta 23 profesores de tiempo completo y 129 plazas no docentes, de acuerdo al crecimiento que se ha obtenido en la matrícula, pues desde el año 2006 la matrícula se ha duplicado y el personal existente sigue sin aumentar, esta sobrecarga impide la realización de todas las actividades.

Desde el inicio de mi gestión, en el año 2013, he dado seguimiento a la solicitud de personal, y en la actualidad se encuentra en la misma Subdirección de Educación Superior, en la Ciudad de México, y seguimos esperando una respuesta favorable.

De todos modos el Instituto Tecnológico de Tecamatlán ha dado pasos muy importantes: se culminó la construcción de la Villa estudiantil para albergar a 1000 estudiantes, una unidad académica de 9 aulas, el acceso principal, la cafetería universitaria, el paseo “Ing. Aquiles Córdova Morán” y la barda perimetral. Se gestionó y aprobó, a través del programa de desarrollo regional la inversión de \$85,001,356.00 para la construcción de un laboratorio básico multifuncional (física y química); Construcción de un laboratorio básico multifuncional (suelos); un centro de idiomas y un gimnasio auditorio.

Por último, agradecer a los(a) estudiantes, padres de familia, autoridades municipales y al pueblo en general, quienes son los mejores jueces de nuestro trabajo.

Muchas gracias.